

四川省“精准淬能”辅导员 名师工作室建设策划书

为深入贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）、《四川省高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《四川省高校辅导员名师工作室建设管理办法》等文件精神，加快推进高校辅导员队伍职业化、专业化、专家化建设，破解当前辅导员队伍培养同质化、能力发展不均衡、科研实践脱节等核心痛点，特申报建设四川省“精准淬能”辅导员名师工作室，制定本建设策划书。

一、建设背景与总体定位

（一）建设背景

新时代高校思想政治工作高质量发展，对辅导员队伍核心能力建设提出了更高要求。当前辅导员队伍建设仍面临诸多现实困境：一是职业能力发展不均衡，个性化成长需求与标准化培养模式存在错位，传统“大水漫灌”式培养实效不足；二是科研与实践“两张皮”问题突出，一线育人经验难以转化为系统性学术成果；三是职业成长路径不清晰，职业倦怠与职业幸福感不足问题凸显；四是数字时代思政育人场景迭代加速，辅导员核心能力更新滞后于育人需求。

基于工作室主持人20年学工一线深耕经验、辅导员职业发展相关省部级课题研究与核心论文成果积淀，以及校级“思政赋能”辅导员工作室3年建设实践基础，特提出“精准淬能”培养理念，申报建设省级辅导员名师工作室，为四川省高

校辅导员队伍内涵式发展提供系统性、可复制、可推广的解决方案。

（二）核心理念与核心概念界定

本工作室核心理念为“精准定位、深度淬能、持续成长”，核心逻辑为“精准识别需求、精准匹配资源、精准评估成效”，打破传统同质化培养模式，构建全周期、个性化、闭环式的辅导员能力提升体系。其中，精准识别需求是前提，精准匹配资源是核心，精准评估成效是保障，三者形成螺旋上升的完整闭环。

“精准淬能”传承校级“思政赋能”工作室的建设积淀，同时实现理念全面升级：“赋能”侧重由外而内的能力赋予，“淬能”则强调内外结合、由内而外的核心能力锻造。如同金属淬火工艺，通过精准“加热”（找准能力短板）、深度“淬炼”（分层系统培养）、科学“定型”（成果固化转化），全面提升辅导员队伍的职业硬度、韧性与战斗力，实现职业能力的本质跃升。

（三）与校级“思政赋能”辅导员工作室的传承关系

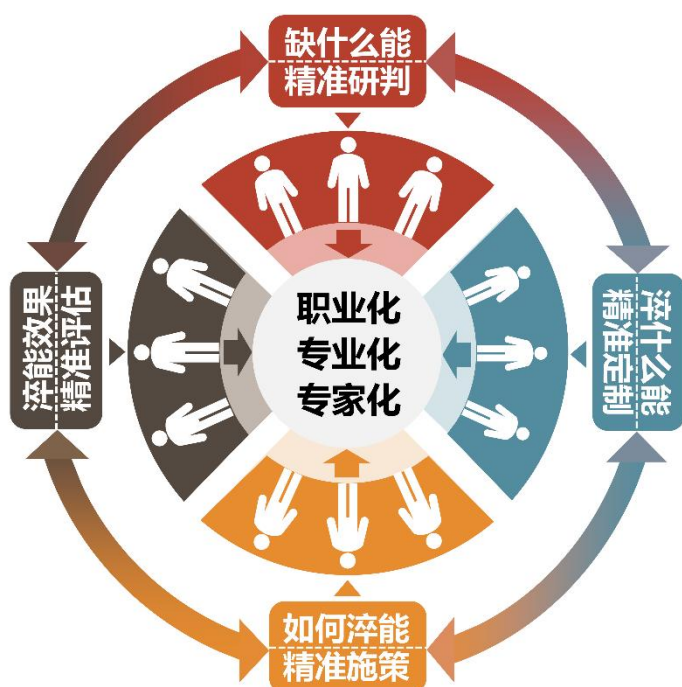
“精准淬能”省级辅导员名师工作室与“思政赋能”校级辅导员工作室，均由西南交通大学土木工程学院商姚老师牵头打造，二者为升级传承、分层递进的关系：

“思政赋能”工作室为校级培育平台，“精准淬能”工作室为省级建设平台，是校级建设成果的深化与升级；

“赋能”侧重由外而内的能力补充，“淬能”强调内外结合、由内而外的核心能力锻造，实现从“输血式培养”向“造血式成长”的转变；

“思政赋能”工作室主要服务校内辅导员队伍建设，“精准淬能”工作室立足校内、辐射全省，打造四川省辅导员队伍建设的标杆品牌。

（四）总体建设目标



以2年为建设周期，围绕辅导员队伍“三化”建设核心要求，探索形成“精准淬能”内在驱动机制，构建标准化、可操作、可推广的精准淬能工作体系与实践模式。通过闭环式培养，实现工作室成员能力素质螺旋式提升，孵化一批高水平思政育人成果，培育一支高素质思政育人铁军，打造四川省辅导员队伍建设的标杆品牌，力争建设成为全国知名的辅导员名师工作室。

二、组织架构与团队建设

本工作室以“主持人统筹、导师组引领、秘书处保障、全周期管理”为原则，搭建权责清晰、分工明确、协同高效的三级组织架构，建立常态化运行机制。

（一）组织架构与职责分工

工作室主持人：商姚，全面统筹工作室建设规划、制度制定、资源协调、课题攻坚、成果推广等核心工作，把握工作室发展方向，牵头开展核心理论研究与培养体系搭建，对工作室建设全面负责。主持人深耕学工一线 19 年，为西南交通大学首位教授职称辅导员，校首批辅导员“闪亮之星”、首批资深辅导员，主持省级思政课题 6 项、校级课题 9 项，发表思政教育核心论文 20 余篇，具备成熟的辅导员工作室建设与队伍培养经验。

核心导师组：按培养方向设置 4 个专项导师组，对应工作室核心培养模块，负责课程研发、带教指导、课题攻坚、成果打磨、学员考核等工作，各组负责人及核心成员均具备副高级及以上职称或省级及以上思政领域荣誉，具备丰富的一线育人与带教经验。

日常思政育人导师组：负责人刘萍、孔祥彬、张素风、王芻，核心成员均为校级资深辅导员，具备 10 年以上学工一线经验，多项育人成果获省级及以上奖项。

科研能力提升导师组：负责人余卉、商姚、石莹、刘娟，核心成员均具备副教授及以上职称，主持多项省部级思政课题，发表多篇核心期刊论文，具备丰富的科研带教经验；

职业能力赛事导师组：负责人欧阳彦琨、郭立昌、张异，核心成员均为全国/四川省辅导员职业能力大赛获奖者，具备丰富的赛事指导与实战经验；

实践研学拓展导师组：由工作室核心成员轮值负责，统筹红色研学、校际交流、行业实践等工作。

工作室秘书处：负责工作室日常运营、会议组织、档案管理、宣传报道、经费管理、进度督导、学员管理等事务，保障工作室规范有序运行。

（二）团队基础

工作室核心成员均具备深厚的思政研究功底与丰富的一线实践经验，其中含 2 名校级资深辅导员、4 个校级辅导员工作室负责人、2 名副教授职称辅导员、1 名全国铁路优秀共青团干部、1 名全国辅导员年度人物，团队起点高、战斗力强。

（三）学员管理与培养机制

培养范围：首期以西南交通大学辅导员为核心培养对象，中期面向四川省内高校开放学员名额，搭建全省辅导员成长交流平台；

准入机制：制定明确的学员准入标准，重点选拔政治素质过硬、热爱思政工作、有明确成长需求、具备一定一线工作经验的辅导员，实行个人申请、学校审核、工作室导师组评审的准入程序；

培养周期：学员培养周期与工作室建设周期同步，实行滚动培养机制，每年补充一次学员，建立退出机制，对考核不合格的学员予以劝退；

结业标准：学员完成培养方案全部内容，通过导师组综合考核，达到培养目标，准予结业，颁发工作室结业证书，优秀学员纳入工作室核心骨干梯队。

三、核心建设内容与实施路径

本工作室以精准淬能“四维闭环”工作模型为核心统领，整合理论研究、培养实施、成果孵化全流程，形成标准化、可落地的建设体系。

（一）核心工作逻辑：精准淬能“四维闭环”工作模型

本模型系统整合精准研判、精准定制、精准施策、精准评估四个核心维度，立足多年学工一线积淀、前期建设成果与多学科交叉研究基础，为辅导员职业化、专业化、专家化发展提供全周期实施路径，形成“需求识别-方案定制-能力淬炼-成效评估-优化迭代”的螺旋上升闭环。

（二）具体建设内容与实施举措

维度一：精准研判，锚定淬能靶向

精准淬能的起点在于找准辅导员能力提升的真实需求与核心短板，实现全链条精准研判：

对标职业标准精准画像：严格对标《普通高等学校辅导员队伍建设规定》九大职责，依托自研《高校辅导员核心能力评估量表》，全面量化评估学员能力现状，精准识别能力缺口；

1.立足一线实际精准摸排：通过问卷调研、深度座谈、履职考核、日常跟踪等方式，精准识别辅导员职业发展的痛点、难点、卡点与弱项，区分共性需求与个性化需求；

2.贴合时代要求动态研判：结合思政工作时代性、实践性特征，运用新一代智能与 AI 信息技术开展动态数据追踪，每季度更新学员需求画像，实时匹配新时代思政工作要求，确保培养靶向精准。

维度二：精准定制，细化培养方案

针对辅导员成长需求个性化、多元化特征，为每位学员打造订单式、阶梯式培养方案，实现“一人一策”精准适配：

1.分层分类设定成长目标：围绕“职业入门—专业发展—专家培养”全成长周期，针对不同职称职级、不同发展阶段的辅导员，划定阶梯式成长目标，避免“一刀切”式培养；

2.一人一策制定培养方案：区分能力短板的共性与个性差异，为每位学员量身定制专属“淬能”培养方案，明确培养内容、实施路径、时间节点与预期成果，实现“缺什么、补什么、淬什么”；

动态跟进优化培养计划：建立季度复盘机制，根据学员成长进度、岗位需求变化、思政工作新要求，适时调整优化培养内容，确保培养方案始终精准适配学员成长需求。

维度三：精准施策，系统淬炼能力

打破传统同质化培养模式，搭建四大核心培养平台，靶向发力、系统淬炼，全面提升辅导员核心能力，实现从“赋能”到“淬能”的本质跃升。

日常思政育人淬炼平台：围绕辅导员九大核心职责，打造体系化、实操性强的精品课程与实训体系，全面夯实辅导员日常思政工作核心能力。

核心职责模块	精品课程设置	实训形式
思想理论教育和价值引领	新时代大学生思想引领的方法与路径、主题班会设计与创新、青年热点问题的思政回应技巧	主题班会设计、优秀育人案例工坊、思政宣讲实训
党团和班级建设	优秀班集体建设的底层逻辑、学生党支部标准化建设、学生骨干培养的方法与技巧	班团建设案例复盘、优秀班级风采展示、学生骨干实训营
学风建设	大学生学业困难精准帮扶、优良学风建设创新路径、学术诚信教育方法	学业帮扶案例研讨、学风建设经验交流、一对一帮扶实训
学生日常事务管理	学生资助精准化实施、宿舍管理与育人融合、日常事务高效管理方法	日常事务流程优化工坊、管理经验分享、合规性管理培训
心理健康教育与咨询工作	大学生常见心理问题识别与干预、谈心谈话核心技巧、心理危机事件协同处置	谈心谈话情景模拟、心理危机桌面推演、个案督导沙龙
网络思想政治教育	网络舆情应对与处置、大学生网络素养培育、新媒体思政产品创作	新媒体作品创作实训、舆情处置模拟演练、优秀网络思政案例研讨、AI创作研讨
校园危机事件应对	突发事件处置规范、校园安全事件处置流程、危机后长效修复机制	突发事件应急演练、典型案例复盘、法律风险防控培训
职业规划与就业创业指导	大学生职业生涯规划指导技巧、就业精准帮扶方法、创新创业教育融入路径	生涯咨询个案督导、就业帮扶案例研讨、创新创业大赛指导实训
理论和实践研究	辅导员理论提升、科研能力提升、实践应用等	具体在科研能力提升淬炼平台开展

科研能力提升淬炼平台：聚焦辅导员科研能力提升核心痛点，围绕论文写作、课题申报全流程，打造从入门到精通

的全链条科研培养体系，破解辅导员“科研难、发文难、立项难”困境。

构建全链条科研课程体系：设置科研入门基础、论文写作提升、课题申报攻坚、交叉研究创新四大模块，覆盖思政科研全流程核心技能；

实施常态化科研培养举措：定期举办“精准淬能科研训练营”，邀请校内外马院专家、核心期刊编辑、社科管理部门负责人开展专题讲座与一对一指导；实施“导师-学员”结对攻坚机制，针对学员论文、课题申报书开展精细化打磨；搭建科研资源共享平台，整合核心期刊投稿指南、课题申报范本、文献数据库资源等，形成标准化科研资源库；定期开展论文改稿会、课题申报模拟评审会，以实战促提升。

职业能力赛事淬炼平台：对标全国、四川省高校辅导员职业能力大赛标准，打造“学-练-赛-评”一体化赛事培养体系，以赛促学、以赛促练、以赛促建，全面提升辅导员职业核心能力。

1.构建系统化赛事培养模块：搭建基础知识图谱、谈心谈话实录打磨、案例分析能力提升三大核心模块，打造高频场景经典案例库，拆解赛事核心环节的底层逻辑与实战技巧；

2.完善实战化演练机制：定期举办模拟职业能力大赛，完全对标省赛、国赛赛制与评分标准，邀请往届获奖选手、专家评委开展现场点评指导；建立赛事案例共建共享机制，形成可复用的赛事素材库；组建赛事攻坚小组，针对备赛学员开展一对一专项指导，推动赛事成果向日常育人工作转化。

实践研学拓展淬炼平台：以“走出去、学进来、融进去”为原则，搭建红色研学、校际交流、行业实践三位一体的游学实践体系，拓宽辅导员视野，推动理论学习与实践深度融合。

1.红色研学实践：依托川陕革命根据地与四川本地红色教育资源，打造常态化红色研学路线，每年组织赴绵阳两弹城、朱德故里、邓小平故里、泸定桥纪念馆等红色教育基地开展现场教学，每两年组织赴延安、井冈山等全国红色教育基地开展研学实践，筑牢辅导员理想信念根基，提升红色育人能力；

2.校际交流联动：定期组织成员赴四川大学、电子科技大学等省内知名高校辅导员工作室开展研学交流，邀请兄弟院校工作室负责人到校开展经验分享与专题研讨；中期联合四川省内省级辅导员名师工作室举办省级高校辅导员队伍建设论坛，搭建交流合作平台，扩大工作室品牌影响力；

3.行业实践赋能：结合学校学科特色，定期组织工作室成员赴对口企业开展访企交流，深入了解行业发展趋势与人才培养需求，推动思政育人与行业发展深度融合，提升辅导员行业育人与就业指导能力。



维度四：精准评估，闭环提质增效

建立可操作、可衡量的全周期评估体系，全面检验淬能成效，形成动态优化、螺旋上升的成长闭环。

1.建立标准化评估体系：制定与“淬能”目标紧密绑定的评估标准，兼顾科研成果、履职成效、赛事获奖等定量指标，与思想修养、职业素养、育人实效等定性指标，确保评估可操作、可衡量、可追溯；

2.开展多元化综合评价：通过学生评价、上级评价、同级互评、专家打分相结合的方式，运用数据统计法、专家评审法开展全维度综合评估，每半年开展一次阶段性评估，每年开展一次年度综合评估；

3.实现闭环式迭代优化：深度复盘评估结果，精准定位能力提升短板与培养方案不足，反向优化学员培养计划与工作室建设内容，形成“研判-定制-施策-评估-优化”的全流程闭环管理。

四、具体建设专题

专题一：润物无声——日常思政育人能力精细化提升专题

负责人：刘萍、孔祥彬、张素风、王哿

围绕辅导员九大核心职责，聚焦一线思政育人工作中的重点难点问题，构建体系化、实操性强的课程体系与实训机制，精准提升辅导员日常思政育人履职能力。核心覆盖思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究九大模块，助力辅导员夯实育人工作根基，全面提升精细化育人水平。

专题二：研精覃思——学术科研能力系统提升与成果转化专题

负责人：余卉、商姚、石莹、刘娟

聚焦辅导员论文写作、课题申报等核心能力短板，搭建全流程、系统化科研能力培养体系，针对性设置必备技能课程。重点涵盖论文选题、撰写、修改及投稿规范，课题申报书撰写、研究框架设计、创新点提炼及结项管理等核心内容，着力破解辅导员科研工作瓶颈，推动一线育人实践经验向学术成果转化，全面提升辅导员科研素养与成果产出质量。

专题三：以赛促建——职业能力大赛的“演练”与“实战”

负责人：欧阳彦琨、郭立昌、张异

对标全国及四川省高校辅导员职业能力大赛相关要求，构建“学-练-赛-评”一体化赛事培养体系。一是构建政策理论基础知识图谱，系统传授高效学习方法与“记忆宫殿”记忆技巧，夯实参赛理论基础；二是打磨谈心谈话实录，精选 10-15 个工作室优质经典案例，通过场景再现、话术复盘、专家点评等方式，提升辅导员谈心谈话专业能力，同步开展案例征集工作；三是强化案例分析能力，聚焦校园突发事件处置，明确“黄金三分钟”应急响应流程与长效治理机制，展示破题、分析、施策全流程思维导图，同步开展案例征集工作，切实实现以赛促学、以赛促练、以赛促能。

专题四：知行合一——游学实践拓展专题

负责人：工作室核心成员轮值

坚持“走出去、学进来、融进去”工作原则，搭建多元化、常态化游学实践平台。每年 3 月组织工作室成员赴绵阳两弹城开展研学实践，传承“两弹一星”精神，厚植爱国情怀；每年 7 月组织赴延安开展红色研学活动，筑牢理想信念根基；2027 年初，联合四川省第二批辅导员名师工作室，共同举办省级高校辅导员队伍建设论坛，搭建校际交流合作平台，拓宽辅导员专业视野，推动思政理论学习与实践育人工作深度融合。

专题五：成长印记——工作室成员风采录建设专题

负责人：各专项导师组

全面展示工作室建设成效与成员成长轨迹，分为三大核心板块：一是导师风采展示，包含导师指导学员成长计划、

现场指导照片、学员成长笔记等内容，充分彰显导师专业素养与带教能力；二是学员风采展示，包含学员个人照片、个人简介、学习感悟及工作成果展示，全面呈现学员成长历程与提升成效；三是优秀学员蜕变故事，通过人物专访形式，记录 3-5 名优秀学员的成长蜕变过程、职业感悟，充分展现工作室精准淬能的培养实效。

专题六：标杆引领——品牌辐射与长效发展专题

负责人：工作室主持人牵头、核心导师组协同

聚焦工作室建设成果转化、经验推广与长效发展，推动工作室建设从校内培育向省级辐射升级。核心任务包括：系统梳理可复制、可推广的辅导员精准淬能培养体系与实践模式，广泛推广工作室建设经验；搭建线上线下宣传平台，持续扩大工作室品牌影响力；建立学员滚动培养、导师梯队建设、成果持续孵化等长效机制；深化校际联动与资源共享，着力打造四川省辅导员队伍建设标杆品牌，为全省高校思想政治工作高质量发展提供有力支撑。

五、建设周期与分阶段实施计划

本工作室建设周期为 2 年，分三个阶段推进，明确各阶段核心任务、进度节点与责任主体，确保建设任务落地见效。

第一阶段：启动建设与体系搭建期（0.5 年）

1.完成工作室组织架构搭建，制定完善各项管理制度，完成首期学员招募与准入审核；

2.完成《高校辅导员核心能力评估量表》优化迭代，完成首期学员能力测评与需求研判，为每位学员制定“一人一策”培养方案；

3.完成四大核心培养平台的课程体系搭建，启动首期日常思政、科研能力、赛事能力系列培训；

4.与3-5所省内高校辅导员工作室建立联动合作机制，完成首次校际交流与红色研学实践；

5.完成工作室场地建设、宣传平台搭建，形成年度建设总结与阶段性成果。

第二阶段：深化建设与成果孵化期（1年）

1.优化完善“精准淬能”四维工作模型，形成标准化的辅导员培养体系；

2.完成首期学员中期考核，根据评估结果优化培养方案，启动第二期学员招募；

3.深化四大核心培养平台建设，形成系列精品课程、育人案例集、科研成果集；

4.核心课题研究取得阶段性成果，累计发表高质量学术论文3篇以上，新增省部级、校级课题6项以上；

5.联合省内省级辅导员名师工作室举办省级高校辅导员队伍建设论坛，在省内高校推广工作室建设经验；

6.培育省级及以上辅导员职业能力大赛获奖选手、思政工作先进典型1-2名，形成中期建设成果报告。

第三阶段：成果固化与品牌辐射期（1.5年）

1.完成学员培养全周期考核，形成学员成长成果集与风采录，完成工作室成员风采展示体系建设；

2.全面完成核心课题研究，形成一套可复制、可推广的辅导员精准淬能工作体系与实践模式，发布《四川省高校辅导员精准淬能建设指南》与研究报告；

3.建设周期内累计发表高质量学术论文6篇以上，新增省部级、校级课题10项以上，形成论文集、育人案例集、课程资源库等系列成果；

4.力争孵化副高职称辅导员1-2名、1名辅导员在职攻读思政教育博士学位，培育省级及以上辅导员年度人物、职业能力大赛获奖典型1-2名；

5.全面总结工作室2年建设成果，形成验收材料，完成省级工作室验收；

6.制定工作室中长期发展规划，建立长效运行机制，扩大品牌辐射范围，力争打造全国知名的辅导员名师工作室品牌。

六、预期成果与考核验收指标

（一）理论成果

开发2-3门辅导员队伍建设标准化培训课程；

形成1套《四川省高校辅导员精准淬能工作体系与实践模式》标准化建设指南；

发布《四川省高校辅导员精准淬能建设研究报告》1部；

建设周期内发表高质量思政教育学术论文 10 篇以上，其中核心期刊论文不少于 3 篇，形成《精准淬能思政教育论文集》1 部；

建设周期内新增省部级、校级思政教育课题 10 项以上，其中省部级课题不少于 2 项。

（二）实践成果

1.形成《高校辅导员育人案例集》《谈心谈话经典案例实录》各 1 部；

2.完成 2 期学员培养，培育校级及以上辅导员年度人物、优秀辅导员、职业能力大赛获奖选手分别不少于 2 名，孵化副高及以上职称辅导员 1-2 名；

形成可复制、可推广的辅导员队伍建设实践范式，在四川省内不少于 5 所高校推广应用。