

四川省精准“涪能” 名辅导员工作室品牌建设

商 姚

2026 年 4 月

前言

2025年3月25日

土木工程学院精准“淬能”辅导员工作室入选
四川省高校思想政治教育名辅导员工作室

第二批全省高校思想政治教育名辅导员 工作室入选名单

(以姓氏笔画排序)

序号	学校	主持人	命名	备注
1	四川大学	三天泽	领芙辅导员工作室	
2	宜宾学院	三星	“星辰”微思政辅导员工作室	
3	西南石油大学	三娟	红心“琢”引辅导员工作室	
4	西南科技大学	艾立梅	“星核铸梦”辅导员工作室	
.....				
26	西南财经大学	徐天然	“会”成长辅导员工作室	
27	成都工业学院	高晓玲	玲珑心坊辅导员工作室	
28	西华大学	黄佳祯	聚力辅导员工作室	
29	西南交通大学	商姚	精准“淬能”辅导员工作室	
30	成都师范学院	童兰	“兰花花”童兰辅导员工作室	
31	西南民族大学	谭蓉	如星辅导员工作室	



四川省精准“淬能”名辅导员工作室

负责人：商姚

中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅
2025年4月

目录

CONTENTS

01 建设背景与意义

02 工作室定位

03 建设内容

04 保障机制

05 预期成效

06 已开展活动

07 阶段性成果

1 建设背景与意义



政策导向

贯彻落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件要求，响应省教育厅关于高校辅导员素质能力提升工程的部署。

现实需求

1. 辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设需要
2. 新时代大学生思想政治工作的创新需求
3. 辅导员自身成长需求

2 工作室定位



(一) 名称内涵

(二) 建设初心

- 1.培养一批“政治强、业务精、作风正”的骨干辅导员队伍。
- 2.帮助辅导员结合自身特点、兴趣特长，厘清并坚定职业发展道路。
- 3.稳定辅导员工作队伍

3 建设内容



(一) 制度建设

1. 《“精准淬能”辅导员工作室建设方案》、学员守则、导师职责等。

(二) 精准能力诊断系统

1. 研发《高校辅导员核心能力评估量表》；
2. 量身定做学员“辅导员能力提升成长档案”。

“精准淬能”辅导员工作室前期准备



四川省精准“淬能”名辅导员工作室建设方案。

一、建设背景与意义。

(一) 政策依据。

贯彻落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件要求，响应省教育厅关于高校辅导员素质能力提升工程的部署。

(二) 现实需求。

- 1.当前辅导员队伍存在的职业能力短板(根据教育部43号令辅导员九大职责)；
- 2.辅导员自身成长需求(职业发展规划、职业技能提升等)；
- 3.辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设需要；
- 4.新时代大学生思想政治工作的创新需求(2024年全国教育大会出“实施新时代立德树人工程”)。

二、工作室定位。

(一) 名称内涵。

W 招募学员问卷回答梳理汇总(2).docx

W “精准淬能”名辅导员工作室导师工作职责(最新).docx

W 0604启动仪式及首期沙龙策划书.docx

P 1028-01工作室建设方案(10.28).pptx

S 20251013四川省精准淬能名辅导员工作室学员招募表.xlsx

W 精准“淬能”名辅导员工作室学员守则(最新).docx

四川省精准“淬能”名辅导员工作室建设方案(党政联席).rar

第二次精准淬能活动归档 2.zip

W 《辅导员名师工作室建设与成果巡礼——以四川省“精准淬能”工

精准“淬能”名辅导员工作室学员守则。

为充分发挥“精准淬能”名辅导员工作室(以下简称“工作室”)提升学员知识结构、能力提升等方面积极作用,营造严谨、务实协作、创新的学习氛围,确保全体学员在培养期内达成预期成长标,特制定本守则,全体学员须共同遵守。

一、总则。

- 1.学员应秉持积极进取、学以致用的态度,主动参与工作室各培养活动,将个人职业发展与工作室建设目标紧密结合。
- 2.学员应尊重导师、团结同伴,维护工作室的良好声誉,共同营造开放、互助的学习共同体。

二、学员权利与义务。

(一) 学员权利。

- 1.享有工作室提供的个性化能力诊断及培养资源。
- 2.获得“赋能”导师团的定向指导与成长支持。
- 3.参与工作室组织的训练营、论坛、课题研究等活动。

(二) 学员义务。

招募学员问卷回答梳理汇总。

【客观需求】你想在工作室学员团队收获什么技能、知识等。

梳理后共统计出八个方面共32条学员客观需求,一、科研能力与学术提升。

- 1.学习论文写作技巧与方法(提出者12人:敬静汶、田琛、盛希雅、杨颖钊、赵娜、詹睿、李阳璇琦、杨之溢、樊芝菱、于佳琪)。
- 2.提升课题申报与研究能力(提出者8人:杨昊赫祎、盛希雅、詹睿、罗洪、侯益平、杨之溢、梁志梅、杨赫祎、梁志梅、侯益平)。
- 3.将工作实践转化为学术课题或论文(提出者4人:杨赫祎、梁志梅、侯益平)。
- 4.提升理论研究水平(提出者4人:杨昊骥、梁黄倩、舒士轩)。

“精准淬能”名辅导员工作室。

导师工作职责。

为充分发挥“赋能”导师团在名辅导员工作室建设中的引领作用,确保导师指导工作的规范性、有效性与可持续性,特制定本要求。

一、总体要求。

- 1.导师应以高度的责任感和奉献精神,对学员进行全方位、个性化的指导。
- 2.导师是工作室品牌和声誉的代表,应以身作则,展现骨干辅导员优良的职业风范和专业素养。

二、导师职责。

(一) 个性化指导。

- 1.深入了解所指导学员的职业背景、能力现状与发展需求。
- 2.与学员共同商定,在培养周期初期制定个性化的《学员成长计划》,并定期评估修订。

3 建设内容

(三) 分层培养体系

培养层级	对象特征	培养模块	具体内容
新锐筑基	入职2年内	角色适应 基础实务	根据实际情况设定
骨干提升	3-5年经验	专项技能 科研能力	根据实际情况设定
品牌创建	5年以上辅导员	成果转化 IP打造	根据实际情况设定

1. “淬火计划” 训练营

根据分层培养体系招募训练成员、制定培训内容

9大职责

职业化培训
专业化提升
专家化培养

3个层级

“新锐筑基”
“骨干提升”
“品牌创建”

开展1期

辅导员能力
提升训练营

组建11名辅导员“赋能”导师团，在全校范围招募学员，每位导师指导不超过3名学员，指导培养周期为2年。根据成员自身实际个性化定制成长计划。

导师“赋能”内容包括：①学生工作管理与教育经验分享；②学术论文写作与发表；③课题申报。每月导师和成员进行不低于1次的交流指导，每年导师参与不低于1次的训练营交流分享，并不定期对成员课题、论文进行会诊研讨。

2. “淬能”导师团

名师荟萃·导学结队·精准赋能



王弼



孔祥彬



石莹



刘娟



刘萍



张异



张素凤



欧阳彦琨



余卉



郭立昌



商姚

精准“淬能”名辅导员工作室学员招募名单

(姓氏笔画排序)

序号	姓名	导师
1	古定朝	石莹
2	申有义	王弼
3	田琛	商姚
4	孙小丽	欧阳彦琨
5	李阳阳	郭立昌
6	杨之溢	余卉
7	杨昊骥	石莹
8	杨颖钊	刘萍
9	杨赫祯	刘萍
10	宋治东	郭立昌
11	欧阳诗姝	郭立昌
12	罗洪	孔祥彬
13	赵娜	刘娟
14	赵瑞涵	孔祥彬
15	侯益平	余卉
16	贾璇琦	石莹
17	黄倩	欧阳彦琨
18	黄静汶	欧阳彦琨
19	盛希雅	张异
20	梁志梅	商姚
21	敬宇	孔祥彬
22	舒士轩	余卉
23	詹睿	商姚
24	樊芝菱	张素凤
25	冀明阳	刘萍
26	张若男	商姚
27	于佳琪	余卉
28	彭政涛	石莹

工作室“精准淬能”建设内容：

第一篇章：润物无声——日常事务工作的“精细”与“创新”

（围绕前八大职责设计课程：思想理论教育和价值引领、党团班级建设、心理、网络思政、学风建设、校园危机处理、生涯规划、学生日常事务管理）

负责人：刘萍、孔祥彬、张素凤、王弢

第二篇章：研精覃思——学术科研能力的“破壁”与“重构”

（围绕论文、课题的必备技能设计课程）

负责人：余卉、商姚、石莹、刘娟

第三篇章：以赛促建——职业能力大赛的“演练”与“实战”

（根据职业能力大赛相关要求：）

基础知识图谱。政策理论的学习方法与记忆宫殿

谈心谈话实录。真实场景再现与话术复盘（精选10-15个工作室打磨过的经典谈心谈话案例，附点评）。案例征集

案例分析。突发事件处理的“黄金三分钟”与“长效机制”（展示从破题、分析到对策的完整思维导图）。案例征集

负责人：欧阳彦琨、郭立昌、张异

第四篇章：游学实践

负责人：7月延安。。。

27年初和四川省第二批辅导员工作室联合开展一次论坛

3 工作成效 | “精准淬能” 辅导员工作室建设



过程记录



学习记录

<p>梁志梅-第三周论文阅读学习记录</p> <p>行业特色高校学生就业能力评价——以航海类毕业生为例（自拟题纲）</p> <p>一、航海类行业特色高校人才培养定位</p> <p>(一) 航海类行业特色高校人才培养目标（人才培养的定位、就业能力培养目标）</p> <p>(二) 航海行业发展情况和人才需求特征（行业现状、行业转型）</p> <p>(三) 航海类行业特色高校毕业生就业现状分析（毕业生就业结论）</p> <p>二、航海类毕业生就业能力评价体系构建</p> <p>(一) 航海类毕业生就业能力评价指标确定（职业技能指标、职业适应指标、发展潜力指标）</p> <p>(二) 航海类毕业生就业能力评价方法选择（定性定量结合、定量定性结合）</p> <p>(三) 航海类毕业生就业能力评价标准制定（结合行业规范）</p> <p>三、航海类行业特色高校毕业生就业能力评价和问题分析</p> <p>(一) 航海类行业特色高校毕业生就业能力评价结果（毕业生就业能力不足、行业转型与人才培养脱节）</p> <p>(二) 问题探究（结构性矛盾突出、专业理论和实践结合不足）</p> <p>三、航海类行业特色高校就业能力提升实践路径</p> <p>(一) 构建行业需求引领下供需精准匹配机制</p> <p>(二) 健全“招生-培养-就业”的全链条航海人才培养体系</p> <p>(三) 搭建海上实践育人就业赋能平台</p> <p>(四) 强化航海特色就业指导</p>	<p>田琛第二周辅导员论文记录1201.pdf</p> <p>田琛第二周辅导员论文阅读记录</p> <p>一、《高校辅导员职业倦怠与教师角色认同的关系研究——以江苏20所高校的调查》</p> <p>1. 阅读前思考： 该文为辅导员职业倦怠的细分研究方向，主要探究与角色认同关系。基于题目和之前的阅读文献，该文章可能运用调查研究法，以及角色认同来论证两者的关系。论证关系时可能通过定性和定量两方面来论证。如果我是来构思这篇文章的框架，那么就是从以下三个部分出发。</p> <p>1.1 简单说明高校辅导员职业倦怠和角色认同理论</p> <p>1.2 通过调查数据，从定性和定量两个角度进行分析。定性分析则从结论、定量分析则通过统计工具 SPSS 进行分析说明，探究两者的相关性</p> <p>1.3 输出结论：有可能为辅导员角色认同，职业倦怠的可能性越能还有其他细化的方向。</p> <p>2. 阅读中思考和对比 本文的行文逻辑具体看，正文的逻辑为“本文的逻辑是（高校辅导员职业倦怠-教师角色认同理论）从而进一步探究辅导员不同角色定位、角色认同、角色认同对职业倦怠处于”</p> <p>2.1 问卷调查-信度分析-多项 Logit 模型</p> <p>2.2 得出结论： 2.3.1 辅导员队伍存在一定程度的职业倦怠 2.3.2 认同感，辅导员职业倦怠越低 2.3.3 教师角色认同理论下：专业能力和学术能力是教师角色认同的重要影响因素，且呈正相关</p> <p>2.3 小结 相较前面三篇，本文的行文逻辑和预期较为相似，都是从文献综述出发是职业倦怠和角色认同”提出研究的必要性，后通过调研问卷、访谈文是多项 Logit 模型，进行调研和分析，最终得出结论，且结论都与前文符合。最终要的是，从该文章引用的文献中进一步感受到，其实目前学术界对辅导员研究有一定的基础，并且目前处于从不同的细化方向、定性和定量该主题，之后应该多看文献，尽快确定自己的研究路线和方法。</p> <p>二、《高校辅导员角色紧张的舒缓与职业心理建设》</p>	<p>田琛第一周辅导员论文记录.pdf</p> <p>田琛第一周辅导员论文阅读记录</p> <p>一、《“上岸”的苦恼：乡镇青年公务员职业倦怠的成因》</p> <p>1. 阅读前思考： 本周将本篇文章作为阅读第一篇文章，原因在于对于辅导员的职业倦怠选择就是来源于本篇文章，所以首先要学习本篇文章的框架。如果我是来构思这篇文章的框架，那么就是从以下三个部分出发。</p> <p>1.1 乡镇青年公务员职业倦怠定义和具体表现</p> <p>1.2 通过访谈不同年龄段的公务员，了解乡镇公务员的职业倦怠</p> <p>1.3 依据访谈内容，总结倦怠形成机制的原因</p> <p>这部分可能从主观和客观两方面论述，客观可能有社会整体制度设计、微观可能有公务员自身情况出发。</p> <p>2. 阅读中思考和对比 本文主要研究两个问题产生职业倦怠原因和职业倦怠对乡镇研究是思路是实地研究法（以深度访谈与非参与式观察为主），正文的逻辑为</p> <p>2.1 乡镇青年公务员扮演的多种角色与面临的多重期待</p> <p>2.2 结构制约、期待悖反与乡镇青年公务员的角色紧张</p> <p>2.3 脱离乡镇与能力转换</p> <p>2.4 结论与讨论 通过学习本篇文章的框架，说实话，不知是因为学科的原因，本文的研究逻辑，首先并没有对职业倦怠进行具体的定义，而是对于公务员职业倦怠成因的研究（原因之一可能是我具有职业倦怠的基本知识，这个之后需要再完成），对于研究方法倒是理想型研究逻辑还是不太明白。从2.1到2.3的具体逻辑关系，有可能的这篇文章是公务员职业倦怠的细化方向，故和自己想的不太一样。</p> <p>2.5 小结 通过本篇文章的学习，发现自己的框架和本文的逻辑基本不方法基本相似，收获其实并不是很大。自我分析，在于自己对于知识了解太少，相关的基本内容和基本研究方法都不是很了解，仔细阅读论文文，补充关于职业倦怠的基本知识。</p>	<p>詹睿-第二周学习记录.pdf</p> <p>《各样生活现状的分析与思考》 CR 詹睿记录</p> <p>个人思考 (1) 各样生活现状分析 (1) 生活现状 (2) 生活现状 (3) 生活现状 (4) 生活现状 (5) 生活现状 (6) 生活现状 (7) 生活现状 (8) 生活现状 (9) 生活现状 (10) 生活现状 (11) 生活现状 (12) 生活现状 (13) 生活现状 (14) 生活现状 (15) 生活现状 (16) 生活现状 (17) 生活现状 (18) 生活现状 (19) 生活现状 (20) 生活现状 (21) 生活现状 (22) 生活现状 (23) 生活现状 (24) 生活现状 (25) 生活现状 (26) 生活现状 (27) 生活现状 (28) 生活现状 (29) 生活现状 (30) 生活现状 (31) 生活现状 (32) 生活现状 (33) 生活现状 (34) 生活现状 (35) 生活现状 (36) 生活现状 (37) 生活现状 (38) 生活现状 (39) 生活现状 (40) 生活现状 (41) 生活现状 (42) 生活现状 (43) 生活现状 (44) 生活现状 (45) 生活现状 (46) 生活现状 (47) 生活现状 (48) 生活现状 (49) 生活现状 (50) 生活现状 (51) 生活现状 (52) 生活现状 (53) 生活现状 (54) 生活现状 (55) 生活现状 (56) 生活现状 (57) 生活现状 (58) 生活现状 (59) 生活现状 (60) 生活现状 (61) 生活现状 (62) 生活现状 (63) 生活现状 (64) 生活现状 (65) 生活现状 (66) 生活现状 (67) 生活现状 (68) 生活现状 (69) 生活现状 (70) 生活现状 (71) 生活现状 (72) 生活现状 (73) 生活现状 (74) 生活现状 (75) 生活现状 (76) 生活现状 (77) 生活现状 (78) 生活现状 (79) 生活现状 (80) 生活现状 (81) 生活现状 (82) 生活现状 (83) 生活现状 (84) 生活现状 (85) 生活现状 (86) 生活现状 (87) 生活现状 (88) 生活现状 (89) 生活现状 (90) 生活现状 (91) 生活现状 (92) 生活现状 (93) 生活现状 (94) 生活现状 (95) 生活现状 (96) 生活现状 (97) 生活现状 (98) 生活现状 (99) 生活现状 (100) 生活现状 (101) 生活现状 (102) 生活现状 (103) 生活现状 (104) 生活现状 (105) 生活现状 (106) 生活现状 (107) 生活现状 (108) 生活现状 (109) 生活现状 (110) 生活现状 (111) 生活现状 (112) 生活现状 (113) 生活现状 (114) 生活现状 (115) 生活现状 (116) 生活现状 (117) 生活现状 (118) 生活现状 (119) 生活现状 (120) 生活现状 (121) 生活现状 (122) 生活现状 (123) 生活现状 (124) 生活现状 (125) 生活现状 (126) 生活现状 (127) 生活现状 (128) 生活现状 (129) 生活现状 (130) 生活现状 (131) 生活现状 (132) 生活现状 (133) 生活现状 (134) 生活现状 (135) 生活现状 (136) 生活现状 (137) 生活现状 (138) 生活现状 (139) 生活现状 (140) 生活现状 (141) 生活现状 (142) 生活现状 (143) 生活现状 (144) 生活现状 (145) 生活现状 (146) 生活现状 (147) 生活现状 (148) 生活现状 (149) 生活现状 (150) 生活现状 (151) 生活现状 (152) 生活现状 (153) 生活现状 (154) 生活现状 (155) 生活现状 (156) 生活现状 (157) 生活现状 (158) 生活现状 (159) 生活现状 (160) 生活现状 (161) 生活现状 (162) 生活现状 (163) 生活现状 (164) 生活现状 (165) 生活现状 (166) 生活现状 (167) 生活现状 (168) 生活现状 (169) 生活现状 (170) 生活现状 (171) 生活现状 (172) 生活现状 (173) 生活现状 (174) 生活现状 (175) 生活现状 (176) 生活现状 (177) 生活现状 (178) 生活现状 (179) 生活现状 (180) 生活现状 (181) 生活现状 (182) 生活现状 (183) 生活现状 (184) 生活现状 (185) 生活现状 (186) 生活现状 (187) 生活现状 (188) 生活现状 (189) 生活现状 (190) 生活现状 (191) 生活现状 (192) 生活现状 (193) 生活现状 (194) 生活现状 (195) 生活现状 (196) 生活现状 (197) 生活现状 (198) 生活现状 (199) 生活现状 (200) 生活现状 (201) 生活现状 (202) 生活现状 (203) 生活现状 (204) 生活现状 (205) 生活现状 (206) 生活现状 (207) 生活现状 (208) 生活现状 (209) 生活现状 (210) 生活现状 (211) 生活现状 (212) 生活现状 (213) 生活现状 (214) 生活现状 (215) 生活现状 (216) 生活现状 (217) 生活现状 (218) 生活现状 (219) 生活现状 (220) 生活现状 (221) 生活现状 (222) 生活现状 (223) 生活现状 (224) 生活现状 (225) 生活现状 (226) 生活现状 (227) 生活现状 (228) 生活现状 (229) 生活现状 (230) 生活现状 (231) 生活现状 (232) 生活现状 (233) 生活现状 (234) 生活现状 (235) 生活现状 (236) 生活现状 (237) 生活现状 (238) 生活现状 (239) 生活现状 (240) 生活现状 (241) 生活现状 (242) 生活现状 (243) 生活现状 (244) 生活现状 (245) 生活现状 (246) 生活现状 (247) 生活现状 (248) 生活现状 (249) 生活现状 (250) 生活现状 (251) 生活现状 (252) 生活现状 (253) 生活现状 (254) 生活现状 (255) 生活现状 (256) 生活现状 (257) 生活现状 (258) 生活现状 (259) 生活现状 (260) 生活现状 (261) 生活现状 (262) 生活现状 (263) 生活现状 (264) 生活现状 (265) 生活现状 (266) 生活现状 (267) 生活现状 (268) 生活现状 (269) 生活现状 (270) 生活现状 (271) 生活现状 (272) 生活现状 (273) 生活现状 (274) 生活现状 (275) 生活现状 (276) 生活现状 (277) 生活现状 (278) 生活现状 (279) 生活现状 (280) 生活现状 (281) 生活现状 (282) 生活现状 (283) 生活现状 (284) 生活现状 (285) 生活现状 (286) 生活现状 (287) 生活现状 (288) 生活现状 (289) 生活现状 (290) 生活现状 (291) 生活现状 (292) 生活现状 (293) 生活现状 (294) 生活现状 (295) 生活现状 (296) 生活现状 (297) 生活现状 (298) 生活现状 (299) 生活现状 (300) 生活现状 (301) 生活现状 (302) 生活现状 (303) 生活现状 (304) 生活现状 (305) 生活现状 (306) 生活现状 (307) 生活现状 (308) 生活现状 (309) 生活现状 (310) 生活现状 (311) 生活现状 (312) 生活现状 (313) 生活现状 (314) 生活现状 (315) 生活现状 (316) 生活现状 (317) 生活现状 (318) 生活现状 (319) 生活现状 (320) 生活现状 (321) 生活现状 (322) 生活现状 (323) 生活现状 (324) 生活现状 (325) 生活现状 (326) 生活现状 (327) 生活现状 (328) 生活现状 (329) 生活现状 (330) 生活现状 (331) 生活现状 (332) 生活现状 (333) 生活现状 (334) 生活现状 (335) 生活现状 (336) 生活现状 (337) 生活现状 (338) 生活现状 (339) 生活现状 (340) 生活现状 (341) 生活现状 (342) 生活现状 (343) 生活现状 (344) 生活现状 (345) 生活现状 (346) 生活现状 (347) 生活现状 (348) 生活现状 (349) 生活现状 (350) 生活现状 (351) 生活现状 (352) 生活现状 (353) 生活现状 (354) 生活现状 (355) 生活现状 (356) 生活现状 (357) 生活现状 (358) 生活现状 (359) 生活现状 (360) 生活现状 (361) 生活现状 (362) 生活现状 (363) 生活现状 (364) 生活现状 (365) 生活现状 (366) 生活现状 (367) 生活现状 (368) 生活现状 (369) 生活现状 (370) 生活现状 (371) 生活现状 (372) 生活现状 (373) 生活现状 (374) 生活现状 (375) 生活现状 (376) 生活现状 (377) 生活现状 (378) 生活现状 (379) 生活现状 (380) 生活现状 (381) 生活现状 (382) 生活现状 (383) 生活现状 (384) 生活现状 (385) 生活现状 (386) 生活现状 (387) 生活现状 (388) 生活现状 (389) 生活现状 (390) 生活现状 (391) 生活现状 (392) 生活现状 (393) 生活现状 (394) 生活现状 (395) 生活现状 (396) 生活现状 (397) 生活现状 (398) 生活现状 (399) 生活现状 (400) 生活现状 (401) 生活现状 (402) 生活现状 (403) 生活现状 (404) 生活现状 (405) 生活现状 (406) 生活现状 (407) 生活现状 (408) 生活现状 (409) 生活现状 (410) 生活现状 (411) 生活现状 (412) 生活现状 (413) 生活现状 (414) 生活现状 (415) 生活现状 (416) 生活现状 (417) 生活现状 (418) 生活现状 (419) 生活现状 (420) 生活现状 (421) 生活现状 (422) 生活现状 (423) 生活现状 (424) 生活现状 (425) 生活现状 (426) 生活现状 (427) 生活现状 (428) 生活现状 (429) 生活现状 (430) 生活现状 (431) 生活现状 (432) 生活现状 (433) 生活现状 (434) 生活现状 (435) 生活现状 (436) 生活现状 (437) 生活现状 (438) 生活现状 (439) 生活现状 (440) 生活现状 (441) 生活现状 (442) 生活现状 (443) 生活现状 (444) 生活现状 (445) 生活现状 (446) 生活现状 (447) 生活现状 (448) 生活现状 (449) 生活现状 (450) 生活现状 (451) 生活现状 (452) 生活现状 (453) 生活现状 (454) 生活现状 (455) 生活现状 (456) 生活现状 (457) 生活现状 (458) 生活现状 (459) 生活现状 (460) 生活现状 (461) 生活现状 (462) 生活现状 (463) 生活现状 (464) 生活现状 (465) 生活现状 (466) 生活现状 (467) 生活现状 (468) 生活现状 (469) 生活现状 (470) 生活现状 (471) 生活现状 (472) 生活现状 (473) 生活现状 (474) 生活现状 (475) 生活现状 (476) 生活现状 (477) 生活现状 (478) 生活现状 (479) 生活现状 (480) 生活现状 (481) 生活现状 (482) 生活现状 (483) 生活现状 (484) 生活现状 (485) 生活现状 (486) 生活现状 (487) 生活现状 (488) 生活现状 (489) 生活现状 (490) 生活现状 (491) 生活现状 (492) 生活现状 (493) 生活现状 (494) 生活现状 (495) 生活现状 (496) 生活现状 (497) 生活现状 (498) 生活现状 (499) 生活现状 (500) 生活现状 (501) 生活现状 (502) 生活现状 (503) 生活现状 (504) 生活现状 (505) 生活现状 (506) 生活现状 (507) 生活现状 (508) 生活现状 (509) 生活现状 (510) 生活现状 (511) 生活现状 (512) 生活现状 (513) 生活现状 (514) 生活现状 (515) 生活现状 (516) 生活现状 (517) 生活现状 (518) 生活现状 (519) 生活现状 (520) 生活现状 (521) 生活现状 (522) 生活现状 (523) 生活现状 (524) 生活现状 (525) 生活现状 (526) 生活现状 (527) 生活现状 (528) 生活现状 (529) 生活现状 (530) 生活现状 (531) 生活现状 (532) 生活现状 (533) 生活现状 (534) 生活现状 (535) 生活现状 (536) 生活现状 (537) 生活现状 (538) 生活现状 (539) 生活现状 (540) 生活现状 (541) 生活现状 (542) 生活现状 (543) 生活现状 (544) 生活现状 (545) 生活现状 (546) 生活现状 (547) 生活现状 (548) 生活现状 (549) 生活现状 (550) 生活现状 (551) 生活现状 (552) 生活现状 (553) 生活现状 (554) 生活现状 (555) 生活现状 (556) 生活现状 (557) 生活现状 (558) 生活现状 (559) 生活现状 (560) 生活现状 (561) 生活现状 (562) 生活现状 (563) 生活现状 (564) 生活现状 (565) 生活现状 (566) 生活现状 (567) 生活现状 (568) 生活现状 (569) 生活现状 (570) 生活现状 (571) 生活现状 (572) 生活现状 (573) 生活现状 (574) 生活现状 (575) 生活现状 (576) 生活现状 (577) 生活现状 (578) 生活现状 (579) 生活现状 (580) 生活现状 (581) 生活现状 (582) 生活现状 (583) 生活现状 (584) 生活现状 (585) 生活现状 (586) 生活现状 (587) 生活现状 (588) 生活现状 (589) 生活现状 (590) 生活现状 (591) 生活现状 (592) 生活现状 (593) 生活现状 (594) 生活现状 (595) 生活现状 (596) 生活现状 (597) 生活现状 (598) 生活现状 (599) 生活现状 (600) 生活现状 (601) 生活现状 (602) 生活现状 (603) 生活现状 (604) 生活现状 (605) 生活现状 (606) 生活现状 (607) 生活现状 (608) 生活现状 (609) 生活现状 (610) 生活现状 (611) 生活现状 (612) 生活现状 (613) 生活现状 (614) 生活现状 (615) 生活现状 (616) 生活现状 (617) 生活现状 (618) 生活现状 (619) 生活现状 (620) 生活现状 (621) 生活现状 (622) 生活现状 (623) 生活现状 (624) 生活现状 (625) 生活现状 (626) 生活现状 (627) 生活现状 (628) 生活现状 (629) 生活现状 (630) 生活现状 (631) 生活现状 (632) 生活现状 (633) 生活现状 (634) 生活现状 (635) 生活现状 (636) 生活现状 (637) 生活现状 (638) 生活现状 (639) 生活现状 (640) 生活现状 (641) 生活现状 (642) 生活现状 (643) 生活现状 (644) 生活现状 (645) 生活现状 (646) 生活现状 (647) 生活现状 (648) 生活现状 (649) 生活现状 (650) 生活现状 (651) 生活现状 (652) 生活现状 (653) 生活现状 (654) 生活现状 (655) 生活现状 (656) 生活现状 (657) 生活现状 (658) 生活现状 (659) 生活现状 (660) 生活现状 (661) 生活现状 (662) 生活现状 (663) 生活现状 (664) 生活现状 (665) 生活现状 (666) 生活现状 (667) 生活现状 (668) 生活现状 (669) 生活现状 (670) 生活现状 (671) 生活现状 (672) 生活现状 (673) 生活现状 (674) 生活现状 (675) 生活现状 (676) 生活现状 (677) 生活现状 (678) 生活现状 (679) 生活现状 (680) 生活现状 (681) 生活现状 (682) 生活现状 (683) 生活现状 (684) 生活现状 (685) 生活现状 (686) 生活现状 (687) 生活现状 (688) 生活现状 (689) 生活现状 (690) 生活现状 (691) 生活现状 (692) 生活现状 (693) 生活现状 (694) 生活现状 (695) 生活现状 (696) 生活现状 (697) 生活现状 (698) 生活现状 (699) 生活现状 (700) 生活现状 (701) 生活现状 (702) 生活现状 (703) 生活现状 (704) 生活现状 (705) 生活现状 (706) 生活现状 (707) 生活现状 (708) 生活现状 (709) 生活现状 (710) 生活现状 (711) 生活现状 (712) 生活现状 (713) 生活现状 (714) 生活现状 (715) 生活现状 (716) 生活现状 (717) 生活现状 (718) 生活现状 (719) 生活现状 (720) 生活现状 (721) 生活现状 (722) 生活现状 (723) 生活现状 (724) 生活现状 (725) 生活现状 (726) 生活现状 (727) 生活现状 (728) 生活现状 (729) 生活现状 (730) 生活现状 (731) 生活现状 (732) 生活现状 (733) 生活现状 (734) 生活现状 (735) 生活现状 (736) 生活现状 (737) 生活现状 (738) 生活现状 (739) 生活现状 (740) 生活现状 (741) 生活现状 (742) 生活现状 (743) 生活现状 (744) 生活现状 (745) 生活现状 (746) 生活现状 (747) 生活现状 (748) 生活现状 (749) 生活现状 (750) 生活现状 (751) 生活现状 (752) 生活现状 (753) 生活现状 (754) 生活现状 (755) 生活现状 (756) 生活现状 (757) 生活现状 (758) 生活现状 (759) 生活现状 (760) 生活现状 (761) 生活现状 (762) 生活现状 (763) 生活现状 (764) 生活现状 (765) 生活现状 (766) 生活现状 (767) 生活现状 (768) 生活现状 (769) 生活现状 (770) 生活现状 (771) 生活现状 (772) 生活现状 (773) 生活现状 (774) 生活现状 (775) 生活现状 (776) 生活现状 (777) 生活现状 (778) 生活现状 (779) 生活现状 (780) 生活现状 (781) 生活现状 (782) 生活现状 (783) 生活现状 (784) 生活现状 (785) 生活现状 (786) 生活现状 (787) 生活现状 (788) 生活现状 (789) 生活现状 (790) 生活现状 (791) 生活现状 (792) 生活现状 (793) 生活现状 (794) 生活现状 (795) 生活现状 (796) 生活现状 (797) 生活现状 (798) 生活现状 (799) 生活现状 (800) 生活现状 (801) 生活现状 (802) 生活现状 (803) 生活现状 (804) 生活现状 (805) 生活现状 (806) 生活现状 (807) 生活现状 (808) 生活现状 (809) 生活现状 (810) 生活现状 (811) 生活现状 (812) 生活现状 (813) 生活现状 (814) 生活现状 (815) 生活现状 (816) 生活现状 (817) 生活现状 (818) 生活现状 (819) 生活现状 (820) 生活现状 (821) 生活现状 (822) 生活现状 (823) 生活现状 (824) 生活现状 (825) 生活现状 (826) 生活现状 (827) 生活现状 (828) 生活现状 (829) 生活现状 (830) 生活现状 (831) 生活现状 (832) 生活现状 (833) 生活现状 (834) 生活现状 (835) 生活现状 (836) 生活现状 (837) 生活现状 (838) 生活现状 (839) 生活现状 (840) 生活现状 (841) 生活现状 (842) 生活现状 (843) 生活现状 (844) 生活现状 (845) 生活现状 (846) 生活现状 (847) 生活现状 (848) 生活现状 (849) 生活现状 (850) 生活现状 (851) 生活现状 (852) 生活现状 (853) 生活现状 (854) 生活现状 (855) 生活现状 (856) 生活现状 (857) 生活现状 (858) 生活现状 (859) 生活现状 (860) 生活现状 (861) 生活现状 (862) 生活现状 (863) 生活现状 (864) 生活现状 (865) 生活现状 (866) 生活现状 (867) 生活现状 (868) 生活现状 (869) 生活现状 (870) 生活现状 (871) 生活现状 (872) 生活现状 (873) 生活现状 (874) 生活现状 (875) 生活现状 (876) 生活现状 (877) 生活现状 (878) 生活现状 (879) 生活现状 (880) 生活现状 (881) 生活现状 (882) 生活现状 (883) 生活现状 (884) 生活现状 (885) 生活现状 (886) 生活现状 (887) 生活现状 (888) 生活现状 (889) 生活现状 (890) 生活现状 (891) 生活现状 (892) 生活现状 (893) 生活现状 (894) 生活现状 (895) 生活现状 (896) 生活现状 (897) 生活现状 (898) 生活现状 (899) 生活现状 (900) 生活现状 (901) 生活现状 (902) 生活现状 (903) 生活现状 (904) 生活现状 (905) 生活现状 (906) 生活现状 (907) 生活现状 (908) 生活现状 (909) 生活现状 (910) 生活现状 (911) 生活现状 (912) 生活现状 (913) 生活现状 (914) 生活现状 (915) 生活现状 (916) 生活现状 (917) 生活现状 (918) 生活现状 (919) 生活现状 (920) 生活现状 (921) 生活现状 (922) 生活现状 (923) 生活现状 (924) 生活现状 (925) 生活现状 (926) 生活现状 (927) 生活现状 (928) 生活现状 (929) 生活现状 (930) 生活现状 (931) 生活现状 (932) 生活现状 (933) 生活现状 (934) 生活现状 (935) 生活现状 (936) 生活现状 (937) 生活现状 (938) 生活现状 (939) 生活现状 (940) 生活现状 (941) 生活现状 (942) 生活现状 (943) 生活现状 (944) 生活现状 (945) 生活现状 (946) 生活现状 (947) 生活现状 (948) 生活现状 (949) 生活现状 (950) 生活现状 (951) 生活现状 (952) 生活现状 (953) 生活现状 (954) 生活现状 (955) 生活现状 (956) 生活现状 (957) 生活现状 (958) 生活现状 (959) 生活现状 (960) 生活现状 (961) 生活现状 (962) 生活现状 (963) 生活现状 (964) 生活现状 (965) 生活现状 (966) 生活现状 (967) 生活现状 (968) 生活现状 (969) 生活现状 (970) 生活现状 (971) 生活现状 (972) 生活现状 (973) 生活现状 (974) 生活现状 (975) 生活现状 (976) 生活现状 (977) 生活现状 (978) 生活现状 (979) 生活现状 (980) 生活现状 (981) 生活现状 (982) 生活现状 (983) 生活现状 (984) 生活现状 (985) 生活现状 (986) 生活现状 (987) 生活现状 (988) 生活现状 (989) 生活现状 (990) 生活现状 (991) 生活现状 (992) 生活现状 (993) 生活现状 (994) 生活现状 (995) 生活现状 (996) 生活现状 (997) 生活现状 (998) 生活现状 (999) 生活现状 (1000) 生活现状 (1001) 生活现状 (1002) 生活现状 (1003) 生活现状 (1004) 生活现状 (1005) 生活现状 (1006) 生活现状 (1007) 生活现状 (1008) 生活现状 (1009) 生活现状 (1010) 生活现状 (1011) 生活现状 (1012) 生活现状 (1013) 生活现状 (1014) 生活现状 (1015) 生活现状 (1016) 生活现状 (1017) 生活现状 (1018) 生活现状 (1019) 生活现状 (1020) 生活现状 (1021) 生活现状 (1022) 生活现状 (1023) 生活现状 (1024) 生活现状 (1025) 生活现状 (1026) 生活现状 (1027) 生活现状 (1028) 生活现状 (1029) 生活现状 (1030) 生活现状 (1031) 生活现状 (1032) 生活现状 (1033) 生活现状 (1034) 生活现状 (1035) 生活现状 (1036) 生活现状 (1037) 生活现状 (1038) 生活现状 (1039) 生活现状 (1040) 生活现状 (1041) 生活现状 (1042) 生活现状 (1043) 生活现状 (1044) 生活现状 (1045) 生活现状 (1046) 生活现状 (1047) 生活现状 (1048) 生活现状 (1049) 生活现状 (1050) 生活现状 (1051) 生活现状 (1052) 生活现状 (1053) 生活现状 (1054) 生活现状 (1055) 生活现状 (1056) 生活现状 (1057) 生活现状 (1058) 生活现状 (1059) 生活现状 (1060) 生活现状 (1061) 生活现状 (1062) 生活现状 (1063) 生活现状 (1064) 生活现状 (1065) 生活现状 (1066) 生活现状 (1067) 生活现状 (1068) 生活现状 (1069) 生活现状 (1070) 生活现状 (1071) 生活现状 (1072) 生活现状 (1073) 生活现状 (1074) 生活现状 (1075) 生活现状 (1076) 生活现状 (1077) 生活现状 (1078) 生活现状 (1079) 生活现状 (1080) 生活现状 (1081) 生活现状 (1082) 生活现状 (1083) 生活现状 (1084) 生活现状 (1085) 生活现状 (1086) 生活现状 (1087) 生活现状 (1088) 生活现状 (1089) 生活现状 (1090) 生活现状 (1091) 生活现状 (1092) 生活现状 (1093) 生活现状 (1094) 生活现状 (1095) 生活现状 (1096) 生活现状 (1097) 生活现状 (1098) 生活现状 (1099) 生活现状 (1100) 生活现状 (1101) 生活现状 (1102) 生活现状 (1103) 生活现状 (1104) 生活现状 (1105) 生活现状 (1106) 生活现状 (1107) 生活现状 (1108) 生活现状 (1109) 生活现状 (1110) 生活现状 (1111) 生活现状 (1112) 生活现状 (1113) 生活现状 (1114) 生活现状 (1115) 生活现状 (1116) 生活现状 (1117) 生活现状 (1118) 生活现状 (1119) 生活现状 (1120) 生活现状 (1121) 生活现状 (1122) 生活现状 (1123) 生活现状 (1124) 生活现状 (1125) 生活现状 (1126) 生活现状 (1127) 生活现状 (1128) 生活现状 (1129) 生活现状 (1130) 生活现状 (1131) 生活现状 (1132) 生活现状 (1133) 生活现状 (1134) 生活现状 (1135) 生活现状 (1136) 生活现状 (1137) 生活现状 (1138) 生活现状 (1139) 生活现状 (1140) 生活现状 (1141) 生活现状 (1142) 生活现状 (1143) 生活现状 (1144) 生活现状 (1145) 生活现状 (1146) 生活现状 (1147) 生活现状 (1148) 生活现状 (1149) 生活现状 (1150) 生活现状 (1151) 生活现状 (1152) 生活现状 (1153) 生活现状 (1154) 生活现状 (1155) 生活现状 (1156) 生活现状 (1157) 生活现状 (1158) 生活现状 (1159) 生活现状 (1160) 生活现状 (1161) 生活现状 (1162) 生活现状 (1163) 生活现状 (1164) 生活现状 (1165) 生活现状 (1166) 生活现状 (1167) 生活现状 (1168) 生活现状 (1169) 生活现状 (1170) 生活现状 (1171) 生活现状 (1172) 生活现状 (1173) 生活现状 (1174) 生活现状 (1175) 生活现状 (1176) 生活现状 (1177) 生活现状 (1178) 生活现状 (1179) 生活现状 (1180) 生活现状 (1181) 生活现状 (1182) 生活现状 (1183) 生活现状 (1184) 生活现状 (1185) 生活现状 (1186) 生活现状 (1187) 生活现状 (1188) 生活现状 (1189) 生活现状 (1190) 生活现状 (1191) 生活现状 (1192) 生活现状 (1193) 生活现状 (1194) 生活现状 (1195) 生活现状 (1196) 生活现状 (1197) 生活现状 (1198) 生活现状 (1199) 生活现状 (1200) 生活现状 (1201) 生活现状 (1202) 生活现状 (1203) 生活现状 (1204) 生活现状 (1205) 生活现状 (1206) 生活现状 (1207) 生活现状 (1208) 生活现状 (1209) 生活现状 (1210) 生活现状 (1211) 生活现状 (1212) 生活现状 (1213) 生活现状 (1214) 生活现状 (1215) 生活现状 (1216) 生活现状 (1217) 生活现状 (1218) 生活现状 (1219) 生活现状 (1220) 生活现状 (1221) 生活现状 (1222) 生活现状 (1223) 生活现状 (1224) 生活现状 (1225) 生活现状 (1226) 生活现状 (1227) 生活现状 (1228) 生活现状 (1229) 生活现状 (1230) 生活现状 (1231) 生活现状 (1232) 生活现状 (1233) 生活现状 (1234) 生活现状 (1235) 生活现状 (1236) 生活现状 (1237) 生活现状 (1238) 生活现状 (1239) 生活现状 (1240) 生活现状 (1241) 生活现状 (1242) 生活现状 (1243) 生活现状 (1244) 生活现状 (1245) 生活现状 (1246) 生活现状 (1247) 生活现状 (1248) 生活现状 (1249) 生活现状 (1250) 生活现状 (1251) 生活现状 (1252) 生活现状 (1253) 生活现状 (1254) 生活现状 (1255) 生活现状 (1256) 生活现状 (1257) 生活现状 (1258) 生活现状 (1259) 生活现状 (1260) 生活现状 (1261) 生活现状 (1262) 生活现状 (1263) 生活现状 (1264) 生活现状 (1265) 生活现状 (1266) 生活现状 (1267) 生活现状 (1268) 生活现状 (1269) 生活现状 (1270) 生活现状 (1271) 生活现状 (1272) 生活现状 (1273) 生活现状 (1274) 生活现状 (1275) 生活现状 (1276) 生活现状 (1277) 生活现状 (1278) 生活现状 (1279) 生活现状 (1280) 生活现状 (1281) 生活现状 (1282) 生活现状 (1283</p>
--	--	--	---

● 推广交流

建设期内计划与川内高校合办一期辅导员工作论坛，交流推广工作室建设经验与成果。

3. “微光成炬” 辅导员工作论坛

4 保障机制

组织保障

成立由分管部门领导牵头的
(校、院、辅导员) 工作领导
小组;

资源保障

1. 工作室场地保障 (拟建场
地X4407) ;
2. 工作室经费保障;

宣传保障

线上平台搭建 (学院官微开
辟名辅导员工作室专栏) ;

5 预期成效



1.开发2-3门辅导员队伍建设标准化培训课程;



2.培育3-4个校级辅导员工作研究项目;



3.力争2-3项省部级项目;



4.培育1-2名辅导员职业能力大赛苗子;

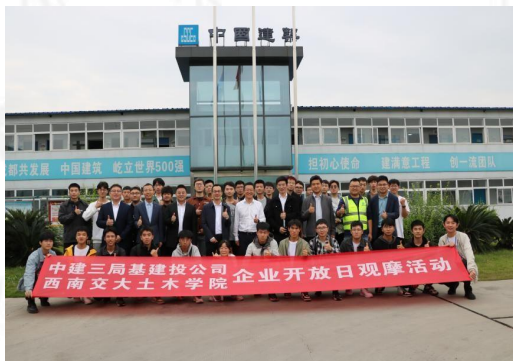


5.形成可复制的“精准淬能”培养模式并形成报告;



6.培养1-2名副高职称及以上辅导员。

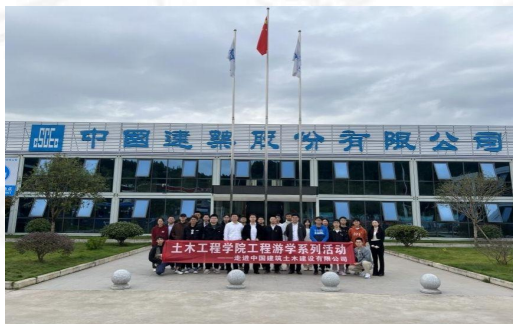
6 已开展活动——企业实地走访



2023年11月2日
中建三局基础设施建设投资有限公司——西南交通大学土木工程学院校企合作签订仪式暨“企业开放日”活动



2023年11月30日
土木工程学院“企业开放日”活动——走进中建三局三公司



2023年11月7日
土木工程学院联合中国建筑土木建设有限公司开展主题党日活动暨工程游学活动



2023年4月28日
土木工程学院联合中建八局发展建设公司开展主题党日活动暨企业开放日活动

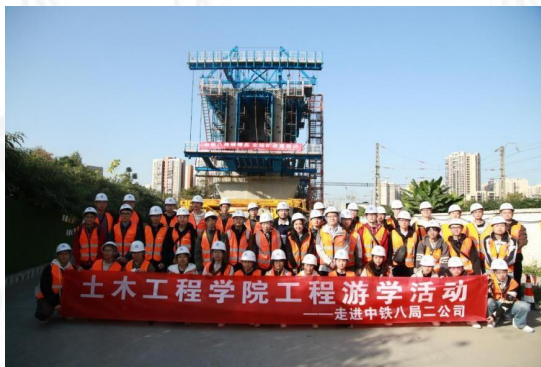


2023年11月28日
土木工程学院联合中铁八局建筑公司开展主题党日活动暨企业开放日活动

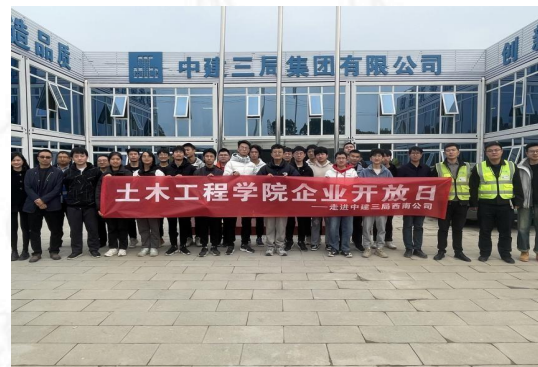


2023年11月16日
“思政赋能-红行”辅导员工作室前往中国华西四川机司交流

6 已开展活动——企业实地走访



2023年11月26日
“思政赋能-红行”辅导员工作室
前往中铁八局二公司交流



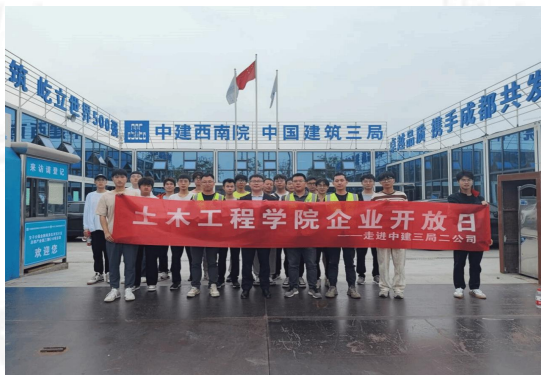
2024年1月23日
“思政赋能-红行”辅导员工作室
前往中建三局西南分公司开展交
流学习



2023年12月3日
“思政赋能-红行”辅导员工作室
前往中铁一局建安公司交流



2024年4月2日
“思政赋能-红行”辅导员工作室
一行前往成都地铁运营有限公司
开展校企交流



2024年4月25日
“思政赋能-红行”辅导员工作室
前往中建三局二公司交流

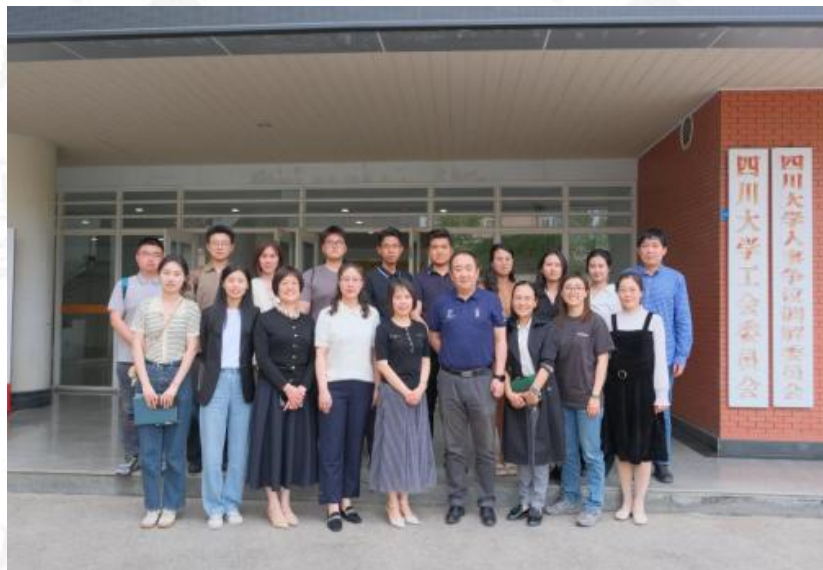


2024年10月18日
校企座谈促发展 合作共赢谱新
篇——记土木工程学院与中建二
局华南公司座谈交流会

6 已开展活动——学习借鉴良好经验



2024年5月6日
环境科学与工程学院到我
院交流座谈



2024年4月16日
“思政赋能-红行”辅导员工
作室赴四川大学调研



2024年11月1日
我院与电子科技大学光电科学
与工程学院联合开展学生思政
教育工作坊

6

已开展活动——提升辅导员科研能力



2025年7月8日

“高校辅导员科研项目申报书撰写的注意事项”——西南交通大学教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心副主任杨伟宾副教授我院辅导员工作室沙龙



2025年10月29日

四川省精准“淬能”名辅导员工作室开启首期活动



2025年11月17日

四川省精准“淬能”辅导员工作室第二期活动成功举办

6

已开展活动——提升辅导员科研能力

2025年12月9日

从文献检索到论文阅读：
辅导员科研能力进阶之
路——四川省“精准淬能”
辅导员工作室学术沙龙成
功举办



01

2026年3月9日

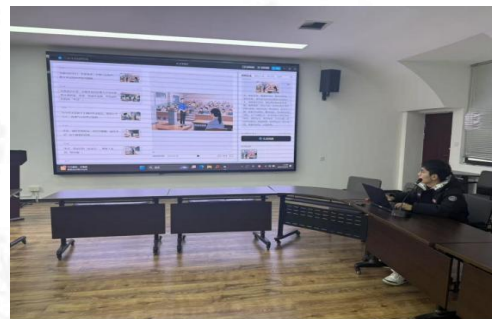
从选题到申报书撰写：辅
导员科研实践能力提升——
“精准淬能”辅导员工
作室学术沙龙成功举办



02

2025年12月18日

AI赋能提质增效——四川
省“精准淬能”辅导员工
作室沙龙成功举办



03

2026年3月18日

从问题到课题：科研申报
书撰写思路与技巧实战——
精准“淬能”辅导员工
作室学术沙龙（第五期）



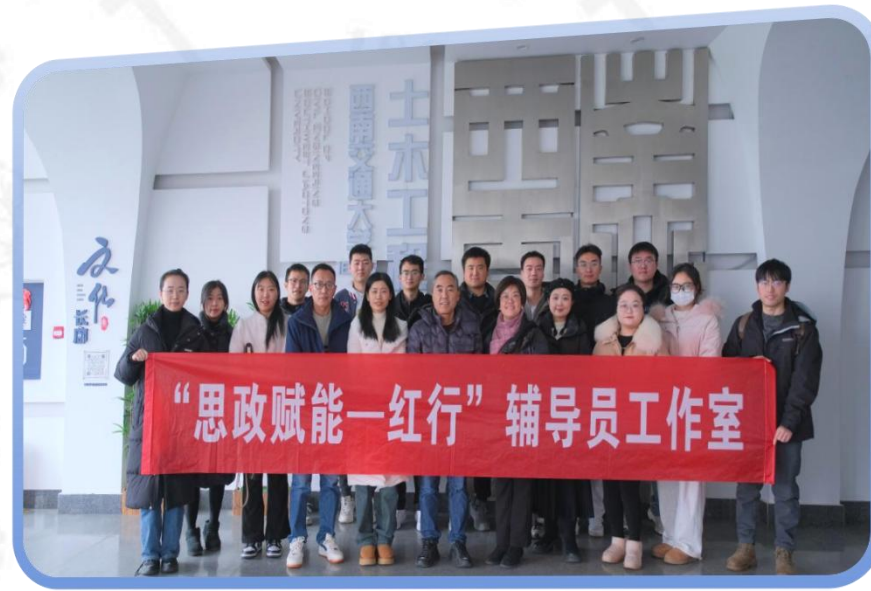
04

6

已开展活动——提升辅导员科研能力



2024年4月18日
“知行”辅导员工作沙龙——
辅导员学术论文写作漫谈



2024年12月12日
“社科科研项目申报的几个问题”——
校文科建设处处长张雪永教授做客我院辅导员工作室沙龙

6

已开展活动——感悟交大精神实地走访



2025年7月15日
再走播迁路，重温交大梦 | 土木工程学院考察团
赴唐山、山海关考察纪实

工作室成立以来，已开展30余项活动，为辅导员“持续淬能”！

7 阶段性成果

一、论文发表情况

论文名称	期刊名称	作者	期刊等级
1.新时代高校研究生反腐和廉洁教育认知调查与对策建议	西南交通大学学报(社会科学版)	商姚, 强博文	AMI扩展
2.数字时代研究生思想政治教育效果评估优化路径探析	时代人物	商姚	省级期刊
3.新时代大学生就业心理健康教育协同体系的构建探索--以西南交通大学土木工程学院为例	西部学刊	刘萍, 彭政涛	AMI扩展

3篇
高质量论文

二、课题申报情况 **共16项**

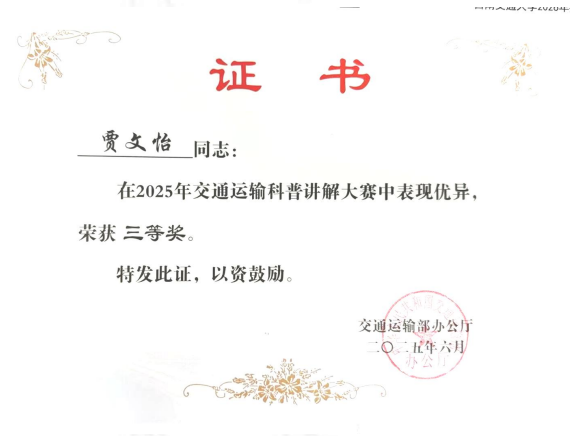
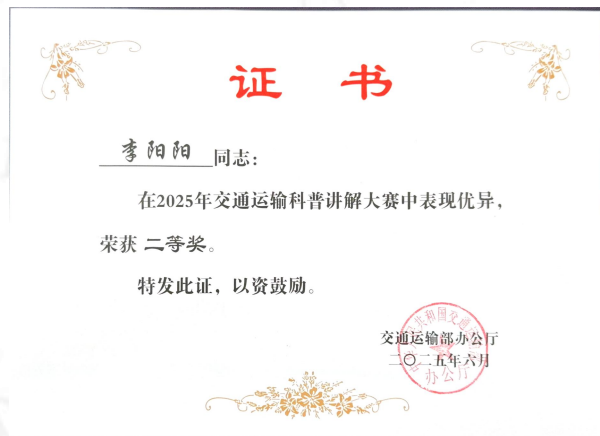
起止时间	项目名称	项目来源	项目级别	主持人
2025.6.01-2027.05.31	行业特色高校研究生课程思政基因库及融合机制构建研究	四川省哲学社会科学工作办公室	省部级	商姚
2025.04.25-2026.4.25	“三全育人”视域下导辅“双螺旋”育人模式探索研究	西南交通大学党委研究生工作部	校级	商姚
2024.01.01-2025.12.31	四川省高校教师队伍高端创业人才发掘和培育体制机制研究	四川省科技厅软科学项目	省部级	商姚
2023.05.01-2025.04.30	“三全育人”背景下高校思政与心理健康教育协同发展模式及实践研究	四川省高校思想政治工作队伍培训研修中心重点课题	其他	商姚
2024.04.01-2025.03.31	数字赋能背景下研究生思政教育效果评估元素、方法及实践研究	西南交通大学科学研究基金一般项目(辅导员专项)	校级	商姚
2023.11.30-2024.11.29	“星耀土木”博士引领计划	西南交通大学思想政治工作精品项目	校级	商姚
2025.03.25-2027.03.25	新时代大学生就业心理健康教育“五维一体”协同体系的构建研究	西南交通大学科学研究基金(学生工作专项)	校级	刘萍
2025.03.25-2027.03.25	基于期望价值理论的学业困难学生帮扶机制构建	西南交通大学科学研究基金(学生工作专项)	校级	杨颖钊
2025.03.25-2027.03.25	“交通强国”赋能高校党建工作高质量发展研究	西南交通大学科学研究基金(学生工作专项)	校级	张茜
2025.05.01-2027.05.01	AI时代下大学生就业心理素质评价体系构建与提升路径研究	四川省心理健康教育研究中心	省部级	刘萍

2026年4月新增6项西南交通大学科学研究基金(学生工作专项)

7 阶段性成果

三、获奖情况

时间	奖项名称	颁奖单位	获奖人
2024年10月	西南交通大学资深辅导员	西南交通大学	商姚
2024年11月	第十一届全国科普讲解大赛三等奖	科学技术部	杨颖钊
2025年6月	2025年交通运输科普讲解大赛二等奖	交通运输部办公厅	李阳阳
2025年6月	2025年辅导员素质能力大赛“优秀风采”奖	西南交通大学	李江怀
2025年8月	第八届四川省科普讲解大赛三等奖	四川省科学技术厅	贾文怡
2025年6月	2025年交通运输科普讲解大赛三等奖	交通运输部办公厅	贾文怡



根据综合评分，刘国治、李杨、汪宜霖、潘家庆、许威、潘星宇、梁志伟、郭瑜、甘升昶、文璐10名选手获评“十佳标兵”，李江怀、张林、冯琪琪、张林、李斌、李军6名选手获评“优秀风采”奖。校党委副书记高平平为获奖选手颁奖。



此次大赛既是辅导员素质能力训练的“练兵场”，也是经验交流的大舞台，充分展现了学校辅导员队伍的良好精神风貌和专业素养。未来，学校将为辅导员职业发展搭建更广阔平台，推动思想政治教育工作高质量发展。

摄影：陈社霖 吴雪松 孟泽皓

上一图：【第十二届大学生】第三届“天问”航空航天文化艺术节成功举办
下一图：【第十二届大学生】第四届“朝叶”青春悦享嘉年华文化体验活动成功举办

四川省“精准淬能”辅导员名师工作室建设成果集

目录框架

XX 作序：

国家层面：教育部关于辅导员队伍建设的政策文件要点；省级层面：四川省高校辅导员队伍现状分析（人员规模、学历结构、职称情况）；学校层面：本校辅导员队伍建设的基础与短板；现实需求：新时代大学生的新特点对辅导员提出的新要求。

工作室主持人介绍（照片、个人简介）

工作室现有导师团队介绍（照片、个人简介）

工作室介绍：

（一）目标定位：

内容要点：“精准淬能”理念的提出背景（辅导员队伍建设面临的现实困境）；“精准淬能”的含义：精准识别需求、精准匹配资源、精准评估成效；“淬能”的深层内涵：像淬火炼钢一样锻造辅导员的核心能力；工作室的育人情怀与职业使命；对青年辅导员的殷切期望。

（二）工作室的组织架构

（三）工作室的建设成果

1、能力精准诊断体系

（1）《高校辅导员核心能力评估量表》；

（2）量身定做成员“辅导员能力提升成长档案”。

2、工作室制度体系

学员守则、导师守则、课程设计等

3、能力分层培养体系

（课程表+过程纪实、案例、报道+工作法提炼）

第一篇：润物无声——日常事务工作的“精细”与“创新”

（围绕前八大职责设计课程：思想理论教育和价值引领、党团班级建设、心理、网络思政、学风建设、校园危机处理、生涯规划、学生日常事务管理）

负责人：刘萍、孔祥彬、张素凤、王奇

第二篇：研精覃思——学术科研能力的“破壁”与“重构”

（围绕论文、课题的必备技能设计课程）

负责人：余卉、商姚、石莹、刘娟

第三篇：以赛促建——职业能力大赛的“演练”与“实战”

（根据职业能力大赛相关要求：）

基础知识图谱。政策理论的学习方法与记忆宫殿

谈心谈话实录。真实场景再现与话术复盘（精选 10-15 个工作室打磨过的经典谈心谈话案例，附点评）。案例征集

案例分析。突发事件处理的“黄金三分钟”与“长效机制”（展示从破题、分析到对策的完整思维导图）。案例征集

负责人：欧阳彦琨、郭立昌、张异

第四篇章：游学实践

负责人：3 月绵阳两弹城、7 月延安..

27 年初和四川省第二批辅导员工作室联合开展一次论坛

第五篇章：工作室成员风采录

包括导师和学员风采展示

导师：指导学员成长计划、指导学员照片、学生成长笔记

学员风采（照片、个人介绍、感悟、成果展示）

优秀学员蜕变故事（人物采访）

负责人：各导师

谢谢大家

商 姚

2026 年 4 月