

“红行”实践育人辅导员工作室策划书

一、工作室内涵

（一）工作室背景

习近平总书记指出：“要坚持知行合一，注重在实践中学真知、悟真谛，加强磨练、增长本领。”党的十八大以来，党中央高度重视实践育人工作，强调实践育人是新时代教育和教学工作中的重要载体，是全力推动新时代育人工作迈上新台阶的强大动力。

为培养有理想、有情怀、有担当、有责任的时代新人，依托教育部首批“三全育人”综合改革试点院系和全国首批党建“双创”标杆院系建设，学院围绕立德树人根本任务，紧扣交通行业特色，聚焦校企共建、共育、共享，立足服务国家重大战略需求，将实践教学作为思想政治教育的重要环节，构建实践育人创新体系，为学生搭建全方位实践平台，以思政元素为牵引、实践教学为抓手，聚焦“红色思政引领、行业实践育人”主线，成立“红行”实践育人辅导员工作室。

工作室自获批建设以来，从顶层设计、平台建设等方面精准发力，积极探索实践育人新模式，目前已进入常态化运转阶段，已开展企业实践、校企交流、辅导员沙龙、实践调研等系列活动，初步形成校企协同、思政赋能、实践砺人、团队共进的工作格局。为进一步规范运转机制、提升育人质量、凝练品牌特色、扩大示范效应，特制定本运转与品牌建设汇报策划书，全面梳理工作成效、明确建设路径、规划发展方向，推动工作室从“活动开展”向品牌引领、成果输出、示范辐射升级。

（二）核心定位

以“红”铸魂、以“行”砺人、以“育”为本、以“师”为基

“红”：坚守红色初心，传承红色基因，强化思政引领，厚植爱国情怀；

“行”：立足实践行动，深耕校企协同，贯通校园—社会—企业—科创四维实践；

“育”：紧扣立德树人，服务学生成长，助力青年成才；

“师”：聚焦辅导员成长，破解“校门到校门”发展瓶颈，推动队伍专业化发展。

（三）建设目标

1、运转规范化：完善制度体系、运行机制、分工体系，实现工作室常态化、高效化运转；

2、能力专业化：提升辅导员实践育人、思政融合、科研转化、统筹协调四大核心能力；

3、品牌特色化：打造“红行”实践育人品牌，形成可复制、可推广、可示范的交大土木模式；

4、成果体系化：产出课程、案例、课题、论文、精品活动等标志性成果；

5、示范辐射化：面向校内乃至省内高校输出经验，发挥名师工作室引领作用。

二、工作室基础概况

（一）基本信息

工作室名称：“红行”实践育人辅导员工作室

牵头单位：西南交通大学土木工程学院

负责人：刘萍

核心成员：周曦、雷晓鸣、薛人铭、杨颖钊、李江怀、张茜、郑源、赵晨、邓思然、王誉静

建设周期：2023年10月—2026年12月

核心特色：红色思政+交通行业+四维实践+辅导员成长

（二）成员结构优势

1、跨学院融合：覆盖理工、人文、思政、管理多学科，形成互补育人格局；

2、梯队结构合理：资深辅导员领航、中青年骨干主力、青年辅导员成长；

3、校内外协同：联动企业导师、校友导师、专业教师、思政专家，资源多元。

（三）前期建设基础

1、平台基础：拥有12家校企合作单位、150余家企业资源库、300余名企业生涯导师；

2、活动基础：已开展企业实践、校企交流、调研学习、学术沙龙等活动近20场；

3、机制基础：初步形成四维网格化管理、顾问指导、分工协作机制；

4、成果基础：获省级、市级荣誉，多项活动被校级平台报道。

（四）组织架构与分工体系

1、专家顾问

学院党委书记、教学副院长、国家级课程思政名师、企业高管、行业专家；

负责方向引领、顶层设计、资源对接、质量把关。

2、负责人

统筹全盘工作、制定计划、经费管理、对外联络、成果把关。

3、专项工作组

理论研究组：负责思政研究、方案设计、成果凝练、论文课题；

企业实践组：负责校企对接、企业走访、工程游学、生涯导师管理；

社会实践组：负责社会调研、志愿服务、乡村振兴、红色实践；

科创实践组：负责学科竞赛、科研育人、创新指导；

校园实践组：负责劳动教育、校园文化、素质提升；

宣传推广组：负责品牌宣传、新闻撰写、新媒体运营、成果展示。

（五）日常运转机制

1、例会机制

每月 1 次工作例会，通报进度、研讨问题、部署任务；

每季度 1 次总结会，复盘成效、调整计划、凝练经验。

2、培训机制

每学期 2 次内部培训：实践育人设计、思政融合、论文写作、项目申报；

每年 12 次校外调研：学习兄弟高校工作室先进经验。

3、实践机制

辅导员每学期至少参与 2 次企业实践/校企交流；
每学期开展 4 场以上实践育人活动，覆盖全体成员。

4、考核激励机制

从参与度、贡献度、成果度、影响力四方面考核；
优秀成员优先推荐评优、培训、课题、对外交流。

5、经费管理机制

专款专用、规范审批、台账清晰，重点投向平台建设、活动开展、成果凝练、交流培训。

三、工作室体系建设

（一）成长痛点聚焦

工作室成员以青年辅导员为主，普遍存在“校门到校门”成长路径局限：

- 1、行业认知不足，对交通土建领域岗位、工程、行业需求不熟悉；
- 2、实践育人设计能力薄弱，活动多、体系少、深度不足；
- 3、思政与实践融合能力不足，易出现“两张皮”；
- 4、科研转化能力弱，工作经验难以提炼为课题、论文、案例；
- 5、统筹协调、对外沟通、品牌打造能力有待提升。

（二）“四维赋能”成长路径

结合工作室已运转实际、企业实践常态化、辅导员“校门到校门”成长痛点，围绕行业认知、思政融合、科研转化、综合统筹四大核心能力短板，构建“行业实践赋能、思政融合赋能、科

研方法赋能、项目管理赋能”四维一体、阶梯递进、闭环提升的辅导员专业化成长路径，推动工作室成员从事务型执行者向研究型、专家型、实践型辅导员转变，破解青年辅导员成长瓶颈，夯实队伍职业化、专家化发展根基。

1、思政融合赋能——强育人内核

立足西南交大红色底蕴、交大精神、交通强国使命，工作室以“思政引领实践、实践承载思政”为核心，强化辅导员思政育人设计能力、价值引领能力、内容融合能力，解决实践活动“重形式轻内涵、重过程轻引领、思政与实践脱节”的突出问题，把思政教育真正嵌入实践育人全流程。

一方面，系统开展思政融合专题培训，围绕红色精神、科学家精神、工匠精神、交通强国使命、教育家精神五大核心主题，引导辅导员学习思政元素融入实践活动的设计方法、切入路径、表达形式，指导辅导员在企业实践、社会实践、科创实践、校园实践中，精准挖掘思政育人点：在企业实践中讲好大国工程、基建报国故事；在社会实践中讲好服务基层、奉献青春故事；在科创实践中讲好创新自强、专业报国故事；在校园实践中讲好劳动光荣、自立自强故事，让每一场实践都成为有温度、有深度、有引领的“行走的思政课”。另一方面，推动辅导员将实践经验课程化、案例化、微格化，以工作室为平台，组织成员共同开发“思政+实践”微课程、微案例、微教案，把单次实践活动升级为有目标、有内容、有流程、有评价、有反思的标准化育人课程，提升辅导员课程化设计与系统化育人能力。通过思政融合赋能，让辅导员从“活动组织者”转变为“价值引领者”，牢牢把握实践

育人的政治方向与育人内核，实现技能培养与价值引领同频共振。

2、行业实践赋能——补视野短板

针对工作室多数青年辅导员从校门到校门、缺乏工程一线经历、行业认知薄弱、实践指导底气不足的现实问题，工作室以“走出去、沉下去、融进去”为原则，依托已建立的中建三局、中铁八局、中建八局、成都地铁等十余家头部交通土建企业实践平台，常态化组织辅导员进企业、进工地、进项目、进一线，开展沉浸式、体验式、调研式行业学习，打破校园与行业之间的壁垒，补齐实践视野短板。

在具体运行中，工作室建立“辅导员企业轮训”机制：一是固定参与渠道，要求每位辅导员每学期至少参与2次以上企业实践、校企交流或工程现场走访活动，全程跟随企业导师了解工程项目建设流程、行业人才需求标准、企业用人评价体系、岗位核心能力要求，把行业一线变成辅导员的“实践课堂”；二是推行“辅导员挂职锻炼”，利用假期或工作间隙，安排辅导员到合作企业短期跟岗学习，参与企业人才招聘、员工培训、项目管理、生涯指导等实际工作，直观掌握行业发展动态、技术革新趋势与职业素养要求，实现从“不了解行业”到“懂行业、讲行业、用行业资源育人”的转变；三是建立行业资源共享台账，将辅导员走访企业收获的岗位信息、工程案例、生涯指导经验统一整理，形成可复用、可推广的实践育人素材库，让每一次企业走访都转化为辅导员的行业认知积累、实践指导能力、话语体系升级，真正提升辅导员指导学生专业认知、职业规划、就业选择的核心能力，让实践育人更接地气、更贴合行业需求、更受学生认可。

3、科研方法赋能——提研究水平

针对一线辅导员事务繁重、研究能力薄弱、实践经验难以转化为科研成果、成果产出零散低效的普遍困境，工作室把“科研能力提升”作为辅导员专家化成长的关键支撑，构建“培训-实操-抱团-产出”的科研赋能闭环，让实践工作有理论高度、有研究深度、有成果显示度。

一是常态化开展科研能力专项培训，依托工作室平台举办学术论文写作、工作案例凝练、课题申报书撰写、思政成果提炼等专题沙龙与讲座，邀请校内外专家、资深学工研究者手把手指导，重点讲解实践育人类论文选题、案例结构、课题逻辑、成果提炼技巧，降低青年辅导员科研入门门槛，解决“不会写、不敢写、没方向”的问题。二是搭建团队化科研共同体，打破个人单打独斗模式，以工作室为单位，围绕实践育人、校企协同、劳动教育、辅导员成长、思政融合等方向，统一梳理研究选题，组织成员抱团申报课题、联合撰写论文、共同打磨案例、集体参与评奖，形成“老带新、骨干带青年、优势互补”的科研氛围。三是建立实践-总结-提炼-发表的成果转化机制，要求辅导员在每一次企业实践、校企交流、主题活动后，及时梳理工作亮点、育人成效、问题反思，把日常工作转化为研究素材、案例成果、理论思考，推动辅导员从“只做不想、只干不总结”向“边实践、边研究、边产出”转变，逐步提升理论研究能力、学术表达能力与成果凝练能力，以科研成果支撑职称晋升、评优评先与专家化发展。

4、项目管理赋能——练综合能力

工作室以“给平台、压担子、赋权责、练能力”为思路，把

项目全流程管理作为锻炼青年辅导员综合素养的核心载体，彻底改变“负责人统筹、成员被动参与”的传统模式，让青年辅导员在牵头负责、独立统筹、对外沟通、整体推进中快速成长，提升职业化必备的综合管理能力。

在具体运行中，工作室将企业实践、校企交流、调研学习、沙龙培训、品牌宣传等各类工作拆解为独立项目，实行“项目负责人制”：每项活动指定1-2名青年辅导员担任项目牵头人，全程负责方案策划、企业对接、人员组织、流程执行、宣传报道、复盘总结全链条工作，负责人直接对接企业、对接师生、对接校内外资源，在实战中提升统筹规划、沟通协调、危机处理、时间管理、团队协作能力。同时，强化项目复盘与经验沉淀，要求项目负责人在活动结束后开展复盘汇报，梳理亮点、查找不足、优化流程，形成标准化项目执行模板，让每一次执行都成为能力提升的积累。通过项目管理赋能，青年辅导员逐步具备独立设计育人项目、独立对接外部资源、独立统筹大型活动、独立打造工作品牌的综合能力，成长为可独当一面的辅导员骨干，为辅导员队伍梯队建设与长期发展储备核心力量。

（三）“四位一体”实践育人体系

工作室紧扣立德树人根本任务，立足西南交通大学交通强国、轨道交通引领的行业特色，依托土木工程学院全国党建“双创”标杆院系、教育部“三全育人”综合改革试点院系建设基础，以思政引领为魂、实践育人为径、学生成长为本、辅导员提升为基，系统构建企业+、社会+、科创+、校园+四维联动、深度融合、协同发力的实践育人体系，推动实践育人从“零散活动”走向“体

系化育人”，从“单一载体”走向“多维支撑”，从“阶段性开展”走向“全周期覆盖”，真正实现课内与课外贯通、校内与校外联动、线上与线下互补、思政与专业融合的全员、全过程、全方位、全领域育人格局。

	载体	目标
社会+实践	大国工程调研、红色实践、乡村振兴、志愿服务	厚植家国情怀、强化责任担当。
企业+实践	企业开放日、工程游学、生涯导师讲堂、校企共建基地	提升辅导员及学生职业认知、就业能力、行业认同。
科创+实践	学科竞赛、科研训练、创新项目、土木科技月	提升创新能力、专业自信、研究素养。
校园+实践	劳动文化节、劳动实践、红色教育、素质拓展	促进全面发展、涵养优良学风、塑造健全人格。

（四）实施路径

- 1、项目化运作：每项实践形成“方案—执行—宣传—总结—评价”闭环；
- 2、课程化设计：将实践活动转化为第二课堂课程、实践育人微课；
- 3、常态化开展：每学期每维度至少开展 25 场活动；
- 4、全员化参与：辅导员全程带队、指导、总结，实现教学相长。

（五）成长目标

- 1、100%成员具备独立设计实践育人项目能力；
- 2、100%成员熟悉交通土建行业资源与育人模式；
- 3、80%成员参与课题/论文/案例成果产出；

4、打造一支政治强、业务精、视野宽、能研究、善实践的专家型辅导员队伍。

四、工作室运行情况

（一）已开展活动（见附件）

自2023年工作室成立以来，始终坚持开放共建、资源共享、协同育人的工作理念，积极拓展对外交流合作渠道，各项交流活动扎实开展、成效显著。在校企合作与访企拓岗方面，先后与中建、中铁、华西四川机司、成都地铁运营有限公司等多家优质企业建立常态化交流机制，累计开展访企拓岗、人才培养、实践基地建设等交流活动12场，有效搭建起校企协同育人与就业服务平台。在校际交流方面，主动对接四川大学、电子科技大学等兄弟高校，围绕学生教育管理、学风建设、思政工作创新等主题开展经验交流座谈4场，在互学互鉴中不断提升学生工作质量与水平。在跨学科协同方面，与环境科学与工程学院开展专题交流活动1场，促进不同学科间思维碰撞与资源融合，助力复合型人才培养。在学术引领与思想启迪方面，先后邀请林伯海教授、张雪永教授、张志军教授、杨伟宾副教授等多位知名专家学者，举办高水平学术沙龙5场，有效拓宽师生学术视野，浓厚校园科研与思辨氛围。此外，还精心组织“再走播迁路，重温交大梦”主题实践考察团，赴唐山、山海关两地开展实地研学活动，引导师生在行走中感悟校史底蕴、传承交大精神。

序号	时间	名称	备注
1	2023年11月2日	【校企合作】中建三局基础设施建设投资有限公司——西南交通大学土木工程学院校企合作签订仪式暨“企业开放日”活动	http://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/40512.htm
2	2023年11月7日	【红心向党，携手育人】土木工程学院联合中国建筑土木建设有限公司开展主题党日活动暨工程游学活动	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/40582.htm
3	2023年11月28日	【红心向党，携手育人】土木工程学院联合中铁八局建筑公司开展主题党日活动暨企业开放日活动	http://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/41272.htm
4	2023年11月30日	【红志生涯行】土木工程学院“企业开放日”活动——走进中建三局三公司	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/41742.htm
5	2024年4月28日	【红心向党，携手育人】土木工程学院联合中建八局发展建设公司开展主题党日活动暨企业开放日活动	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/46032.htm
6	2023年11月16日	“思政赋能-红行”辅导员工作室前往中国华西四川机司交流	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/40922.htm
7	2023年11月26日	“思政赋能-红行”辅导员工作室前往中铁八局二公司交流	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/41292.htm
8	2023年12月3日	“思政赋能-红行”辅导员工作室前往中铁一局建安公司交流	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/41762.htm
9	2024年4月25日	“思政赋能-红行”辅导员工作室前往中建三局二公司交流	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/46042.htm

10	2024年1月23日	“思政赋能-红行”辅导员工作室前往中建三局西南分公司开展交流学习	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/41082.htm
11	2024年4月2日	“思政赋能-红行”辅导员工作室一行前往成都地铁运营有限公司开展校企交流	https://mp.weixin.qq.com/s/qL5Ee1xpYrDFdnRyvDAutw
12	2024年10月18日	校企座谈促发展 合作共赢谱新篇——记土木工程学院与中建二局华南公司座谈交流会	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1043/50602.htm
13	2024年5月6日	环境科学与工程学院到我院交流座谈	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1152/46282.htm
14	2024年4月16日	“思政赋能-红行”辅导员工作室赴四川大学调研	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1043/45872.htm
15	2024年11月1日	融会贯通学精神 我院与电子科技大学光电科学与工程学院联合开展学生思政教育工作坊	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1152/51052.htm
16	2024年4月18日	“知行”辅导员工作沙龙——辅导员学术论文写作漫谈	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/45912.htm
17	2024年11月18日	融会贯通学精神 马克思主义学院院长到访我院开展辅导员工作室沙龙	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1038/45912.htm
18	2024年12月12日	融会贯通学精神 “社科科研项目申报的几个问题”——校文科建设处处长张雪永教授做客我院辅导员工作室沙龙	https://civil.swjtu.edu.cn/info/1152/52702.htm
19	2025年4月2日	辅导员工作室沙龙 “核心论文写作与发表攻略”——成都航空职业技术学院马克思主义学院党总支书记、院长张	

		志军教授做客我院辅导员工作室沙龙	
20	2025年4月8日	赴四川大学开展交流	
21	2025年4月16日	赴四川大学调研	
22	2025年7月8日	辅导员工作室沙龙 “高校辅导员科研项目申报书撰写的注意事项”——西南交通大学教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心副主任杨伟宾副教授我院辅导员工作室沙龙	https://mp.weixin.qq.com/s/3RNIXV/kx7jH844Z2fkgyQg?click_id=4
23	2025年7月15日	再走播迁路，重温交大梦 土木工程学院考察团赴唐山、山海关考察纪实	https://mp.weixin.qq.com/s/BOFUEMNR8706XeYD29tAQg

（二）标志性成果（截至 2026 年 3 月）

1、论文成果

商姚、强博文：《新时代高校研究生反腐和廉洁教育认知调查与对策建议》，西南交通大学学报（社会科学版），AMI 扩展。

商姚：《数字时代研究生思想政治教育效果评估优化路径探析》，时代人物，省级期刊。

刘萍、彭政涛：《新时代大学生就业心理健康教育协同体系的构建探索》，西部学刊，AMI 扩展。

2、科研项目

商姚：省部级——四川省哲学社会科学项目、四川省科技厅软科学项目、四川省思政队伍培训研修中心重点课题。

商姚：校级——研究生思政专项、辅导员科研基金、思想政治工作精品项目。

刘萍：省部级——四川省心理健康教育研究中心项目；校级——学生工作专项课题。

杨颖钊、张茜：各主持校级学生工作专项课题 1 项。

3、国家级、省部级、校级获奖

商姚：西南交通大学资深辅导员。

杨颖钊：全国科普讲解大赛三等奖（科技部）。

李阳阳：交通运输科普讲解大赛二等奖（交通运输部）。

李江怀：校辅导员素质能力大赛“十佳标兵”。

贾文怡：四川省科普讲解大赛三等奖、交通运输科普讲解大赛三等奖。

五、预期建设成果（2024-2026）

（一）队伍建设成果

- 1、培养 10 名以上实践育人骨干辅导员；
- 2、形成 1 套辅导员实践育人能力提升培训体系；
- 3、打造 1 支跨学院、研究型、专家化辅导员团队。

（二）实践育人成果

- 1、建设 4 个稳定实践平台，每年开展活动 20 场以上；
- 2、覆盖学生 1000 人次以上，企业合作拓展至 20 家；
- 3、形成 1 部精品实践育人案例集。

（三）品牌与示范成果

- 1、建成学校示范性辅导员名师工作室；
- 2、形成可在全校/全省推广的实践育人模式；
- 3、得校级及以上荣誉/表彰 10 项。

六、保障措施

（一）组织保障

学院党委统一领导，学工系统统筹协调，工作室负责人牵头落实，全体成员分工负责。

（二）资源保障

整合校企资源、校友资源、校内师资资源、场地资源、宣传资源，形成合力。

（三）经费保障

严格按照 5 万元总预算执行，保障活动开展、培训交流、成果凝练、品牌建设。

（四）制度保障

完善工作制度、考核制度、激励制度、经费制度，确保规范

长效运转。

七、结语

“红行”实践育人辅导员工作室以思政为魂、实践为径、育人为本、成长为要，立足交大红色底蕴与交通行业特色，破解青年辅导员成长瓶颈，构建四维实践育人体系，打造特色鲜明、成效显著、示范引领的辅导员名师工作室品牌。

未来，工作室将持续深耕实践、赋能思政、锤炼队伍、铸亮品牌，真正实现为党育人、为国育才，为学校辅导员队伍专业化建设与新时代高校思想政治教育高质量发展贡献“红行”力量！