

# “红石榴”辅导员工作室品牌建设及运营策划书

## 一、工作室建设背景及简介

### （一）建设背景

近年来，习近平总书记多次赴民族地区考察调研，深刻阐释新时代党的民族工作的历史方位、重要任务与实践路径，为民族团结进步事业指明方向。2024年全国民族团结进步表彰大会上，习近平总书记强调，要以铸牢中华民族共同体意识为主线，推动新时代党的民族工作高质量发展。2025年9月，教育部在相关工作座谈会上明确提出，持续推进学校铸牢中华民族共同体意识教育，推动铸牢教育实现系统性跃升。教育部等四部门印发的《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》要求，高等教育阶段引导学生强化“五个认同”，深刻认识各族人民亲如一家、休戚与共的重要意义。

西南交通大学作为轨道交通领域特色鲜明的高校，始终坚守立德树人根本任务，高度重视民族团结进步教育工作，先后获评全国民族团结进步教育示范单位、四川省民族团结进步模范集体，马克思主义学院获批全省首批铸牢中华民族共同体意识研究基地。学校通过专家巡讲、专题培训、主题晚会、知识竞赛等多元形式，持续推动铸牢中华民族共同体意识进教材、进课堂、进头脑，构建全方位育人体系，营造各民族师生交往交流交融的良好氛围。

在此背景下，以地球科学与工程学院为牵头单位，联合多学院辅导员骨干组建“红石榴”辅导员工作室，聚焦辅导员铸牢中华民族共同体意识教育能力提升、民族学生精准服务、民族团结实践育人、教育援疆协同创新四大核心任务，依托学校轨道交通学科优势、援疆工作经验、多民族学生共融生态，着力打造专业化、品牌化、特色化的辅导员工作平台，为学校民族团结进步教育与辅导员队伍建设提供坚实支撑。

### （二）工作室简介

- 1.工作室名称：**“红石榴”辅导员工作室
- 2.核心理念：**“红石榴”辅导员工作室灵感来源于习近平总书记“促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱着在一起”的生动比喻，精准传达了工作室的成立宗旨、核心使命与文化内核。秉持以交通为脉、以育人为本，推动各民族师生像石榴籽一样紧紧相拥，引领学生投身建设民族地区铁路的团结进步大事业，让青春在交通强

国战略实践中绽放绚烂之花，让民族团结之花在育人路上常开长盛。

**3.负责人信息：**杨都强，硕士，讲师，地球科学与工程学院辅导员，学生工作年限12年，全国铁路向上向善好青年，主持省级思政精品项目、校级学生工作科研项目多项，长期深耕民族团结进步教育与辅导员队伍建设。

**4.团队构成：**工作室汇聚人文、信息、经管、数学、环境、智慧学院及学工部少数民族辅导员等骨干力量，形成博士牵头、硕士为主、本科学历补充的专业化团队，分工涵盖总协调、资源开发、工作策划、活动执行、实践设计、数据处理、田野调查等，结构合理、协作高效、经验丰富。

**5.核心定位：**以铸牢中华民族共同体意识为主线，立足交大轨道交通特色，构建“理论提升—实践育人—研究反哺—援疆协同”四位一体工作体系，打造辅导员民族工作能力提升平台、民族团结教育品牌孵化平台、教育援疆经验交流平台、民族学生成长服务平台，形成可复制、可推广的高校民族团结进步教育“西南交大模式”。

## 二、工作室建设内容

### （一）组织架构与运行机制建设

#### 1.组织架构

**领导小组：**由学校党委统战部、党委学生工作部领导及学院负责人组成，负责顶层设计、资源统筹、政策指导。

**负责人：**杨都强，全面主持工作室日常运营、项目规划、成果推广。

**顾问团队：**邀请铸牢中华民族共同体意识研究基地专家、民族工作领域学者、援疆辅导员担任顾问，提供理论指导与实践支持。

#### 2.运行机制

**导师制赋能：**定期开展专家讲座、政策解读、案例研讨，提升辅导员理论水平与实践能力。

**平台化运行：**搭建“红石榴辅导员工作坊”实践平台，提供资料查询、方案设计、案例交流、问题研讨等全方位服务，精准覆盖多民族学生管理、教育活动策划、心理疏导等核心场景，助力辅导员高效开展工作、护航多民族学生成长。同时，以“全国铁路科普教育基地”为育人平台，丰富学生实践体验、普及铁路知识；以“铸牢中华民族共同体意识研究基地”为研究平台，聚焦相关课题研究，

推动成果落地，三大平台协同发力，夯实育人与研究基础。

**联动协作机制：**建立“辅导员+学生”联动、“校内+校外（民族地区/援疆单位）”协作、“跨学院+跨学科”资源共享三大机制，拓宽工作边界。

**常态化培训与考核：**制定年度培训计划，开展民族政策、沟通技巧、活动设计、课程研发等培训；建立年度评估体系，以活动成效、学生反馈、研究成果、社会影响为核心指标，优化工作方案。

## （二）辅导员能力提升建设

### 1.理论素养提升

系统学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、国家民族政策法规、铸牢中华民族共同体意识核心理论。邀请专家开展专题讲座，围绕“多元一体”格局、高校民族工作实践、教育援疆路径等内容深度解读。组织理论研学、读书分享、政策考试，确保辅导员熟练掌握民族工作核心知识与实践要求。

### 2.实践能力锻造

开展民族学生沟通技巧、危机干预、学业帮扶、心理疏导专项培训，提升精准服务能力。组织参与“红石榴”综合素质训练营、民族团结实践活动，在实操中提升活动策划、组织实施、宣传推广能力。鼓励辅导员深入民族地区开展实践调研，积累一线工作经验，增强育人针对性。

### 3、研究能力培育

支持辅导员申报民族工作、铸牢教育、思政育人相关科研项目，形成“实践—研究—育人”闭环。指导撰写学术论文、工作案例、调研报告，推动实践经验理论化、系统化。搭建研究交流平台，开展课题研讨、成果分享，提升团队整体科研水平。

## （三）民族团结教育品牌建设

### 1.“红石榴工程”品牌升级

持续开展铸牢中华民族共同体意识训练营，覆盖各民族学生，强化中华民族共同体认同。丰富活动形式，新增民族文化节、传统技艺体验、红色基地研学、轨道交通科普志愿服务等内容，增强吸引力与感染力。

### 2.“红石榴”实践服务队建设

组建多支实践队伍，组织师生赴新疆、西藏、青海等民族地区开展调研、宣

讲、服务，强化家国认同与使命担当。创作民族团结主题短视频、文创作品，利用新媒体平台扩大传播覆盖面，讲好交大民族团结故事。

### 3. “思政+专业”课程建设

深度挖掘青藏铁路、川藏铁路等大国工程中各民族携手筑路的鲜活案例，打造《“石榴花开”高原铁路》主题金课。推动铸牢中华民族共同体意识融入专业教育、通识教育、第二课堂，形成协同育人格局。参与省级铸牢教育“名师金课”评选，打造优质课程资源，辐射更多高校与师生。

#### （四）教育援疆与校地协同建设

##### 1. 援疆经验共享

依托学校援疆辅导员资源，开展经验分享、工作交流，搭建援疆工作信息互通平台。总结教育援疆典型案例，形成可借鉴、可推广的帮扶模式，助力边疆高校辅导员队伍建设。联合喀什大学等援疆单位申报科研课题，开展组团式教育援疆效益评价、铸牢教育实践路径等研究。推动校地资源共享，互派人员交流学习，共同提升民族团结教育与育人工作水平。

##### 2. 人才储备培育

建立援疆辅导员储备库，选拔政治坚定、业务精湛、乐于奉献的辅导员，为边疆教育发展输送交大力量。

#### （五）民族学生成长服务建设

##### 1. 精准帮扶体系

建立民族学生档案，聚焦学业、心理、生活、就业等需求，开展一对一帮扶。组建互助小组，促进各民族学生交往交流交融，营造团结友爱、互助共进的校园氛围。

##### 2. 成长支持平台

设立“红石榴驿站”服务岗，提供政策咨询、学业指导、心理疏导、困难帮扶等服务。开展就业指导、技能培训，助力民族学生成长成才，服务民族地区发展。

## 三、工作室建设成效

### （一）团队建设成效：打造专业化民族工作辅导员队伍

能力显著提升：工作室成员系统掌握民族政策与铸牢教育理论，独立开展民族团结活动、服务民族学生、撰写研究成果的能力全面增强，形成一支“懂政策、

会沟通、善育人、肯奉献”的专业化团队。

荣誉成果丰硕：负责人杨都强获评全国铁路向上向善好青年，团队成员参与教学成果奖获校级一等奖多项；多人参与省级、校级思政项目，科研能力持续提升。

分工协作高效：形成权责清晰、运转顺畅的工作机制，跨学院、跨学科协作常态化，团队凝聚力、战斗力显著增强。

## （二）育人实践成效：民族团结教育走深走实

“红石榴工程”影响广泛：连续五年开展“红石榴”综合素质训练营，累计5期177名各民族学生参训，活动覆盖全校多学院，成为校内铸牢中华民族共同体意识教育品牌项目。通过红色观影、讲座、文化体验、红色研学等活动，强化学生“五个认同”，营造中华民族一家亲的良好氛围。

实践服务成果突出：实践服务队赴民族地区开展多项活动，推普助力乡村振兴、发声亮剑维护民族团结、创作主题视频凝聚共识，相关作品获广泛传播，社会反响良好。

课程建设实现突破：《“石榴花开”高原铁路》主题课参与省级“名师金课”评选，将轨道交通特色与民族团结教育深度融合，形成交大特色育人范式。

## （三）研究反哺成效：理论与实践双向赋能

科研项目立项扎实：主持2025年四川省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目、西南交通大学学生工作专项科研项目多项，参与自治区教育科学规划课题，研究方向聚焦铸牢教育、大国工程育人、教育援疆等领域。

学术成果持续产出：《大国铁路赋能高校铸牢中华民族共同体意识教育实践研究》等论文获期刊录用，多篇工作案例、调研报告总结实践经验，为高校民族工作提供理论参考。

育人模式不断优化：以研究成果指导实践，形成“理论—实践—研究—提升”的闭环机制，推动民族团结教育从活动化向体系化、品牌化转变。

## （四）社会影响成效：校地协同与品牌辐射增强

教育援疆成效显著：团队成员赴喀什大学援疆，帮扶辅导员队伍建设、团委工作开展，搭建校地协作桥梁，助力边疆教育高质量发展。

育人氛围全面优化：校园民族团结氛围浓厚，各民族学生交往交流交融密切，

学业发展、心理适应、校园融入状况持续改善，铸牢中华民族共同体意识深入人心。

## 四、工作室下一步建设方向及目标

### （一）总体目标

以铸牢中华民族共同体意识为主线，立足交大轨道交通特色，经过三年系统建设，将工作室打造成为省内领先、校内示范的辅导员名师工作室，实现“锻造铸牢教育先锋队、培育援疆事业生力军、树立民族团结进步金品牌、打造服务民族地区新范式”四大目标，形成长效运行机制与特色育人体系，为学校立德树人、民族团结进步教育、服务国家战略提供有力支撑。

### （二）分阶段建设目标与任务

#### 第一年：夯实基础，规范运行（奠基）

完善组织架构、制度体系、分工方案，实现工作室规范化、标准化运行；整合校内外资源，升级“红石榴工程”活动内容，开展基础培训与实践活动；援疆辅导员、专家开展分享交流，提升团队基础能力；建立民族学生服务台账，启动“红石榴驿站”服务岗，开展精准帮扶。

#### 第二年：深化提升，品牌塑造（提升）

深化理论学习，聚焦“铸牢教育进课堂”开发教学案例，完善主题课程体系；组织跨学院、跨校民族团结实践活动，开展轨道交通科普、文化展演等特色项目；与援疆单位建立稳定资源共享机制，深入民族地区开展田野调查；加强科研攻关，推动论文发表、课题深化，提升研究水平。

#### 第三年：总结提炼，示范引领（引领）

总结三年工作经验，提炼“理论—实践—服务”一体化民族工作模式；开展跨校交流推广，分享“红石榴”建设经验，扩大区域影响力；编制《西南交通大学辅导员民族工作指南》，形成长效制度体系；深化教育援疆协同，完善援疆人才储备机制，服务民族地区轨道交通发展。

### （三）重点建设方向

**队伍建设方向：**持续提升辅导员专业化水平，培育一批民族工作骨干、铸牢教育讲师、教育援疆人才，形成梯队化、专业化团队。

**品牌建设方向：**做强“红石榴工程”“红石榴实践队”“红石榴主题课”三大品牌，

打造轨道交通特色鲜明的民族团结教育 IP。

研究建设方向：聚焦铸牢教育、大国工程育人、教育援疆、民族学生发展等领域，产出高水平科研成果，以理论创新引领实践创新。

协同建设方向：深化校地、校校、校企协同，拓展教育援疆、服务民族地区渠道，构建全方位、多层次、宽领域的育人格局。

长效机制方向：完善制度保障、资源保障、考核激励机制，推动工作室持续健康运行，实现民族团结教育常态化、长效化。

#### （四）预期成果

队伍成果：打造一支高水平辅导员团队，多人获校级及以上荣誉，培育一批铸牢教育讲师与援疆后备人才。

育人成果：“红石榴”系列活动覆盖全校各民族学生，民族学生满意度、融入度显著提升，形成良好育人氛围。

研究成果：立项省级项目 2—3 项、校级项目多项，发表核心/AMI 期刊论文 3—5 篇，编制工作指南 1 部，形成一批高质量案例。

品牌成果：打造校级示范、省级有影响力的民族团结教育品牌，获媒体广泛报道，经验在省内外推广。

社会成果：校地协同、教育援疆成效显著，为民族地区发展输送人才、提供支持，彰显交大责任与担当。