

**凝心 · 聚力 · 花开**

**——我们的红石榴之旅**

**“红石榴”辅导员工作室**

**汇报人：杨都强**



# 初心·植沃土—工作室LOGO及理念



西南交通大学  
Southwest Jiaotong University

# 红石榴

— 辅导员工作室 —

56个民族像石榴籽一样紧紧抱在一起

灵感来源于习近平总书记“**促进各民族像石榴籽一样紧紧拥抱在一起**”的生动比喻。以**交通**为脉、以**育人**为本，推动各民族师生像石榴籽一样紧紧相拥，引领学生**投身建设民族地区铁路的团结进步大事业**，让青春在交通强国战略中绽放绚烂之花，让民族团结之花在育人路上常开长盛。



## 理论素质提升

- 专家研学
- 民族政策
- 理论研学

## 实践能力锻造

- 活动组织
- 管理实操
- 策划执行

## 研究能力培育

- 课题申报研究
- 论文撰写发布

## 主题教育活动打造

- 特色观影
- 非遗传承
- 红色研学

## 实践服务平台搭建

- 志愿服务
- 实地践行
- 宣传互动

## 特色课程资源开发

- 开展主题思政课程
- 挖掘民族团结故事



## 研究平台搭建

- 省级研究基地
- 民族研究智库

## 校内工作阵地建设

- 辅导员工作坊
- 辅导员+学生联动

## 长效管理机制建设

- 三年分期建设管理
- 工作迭代优化

## 教育援疆实地帮扶

- 驻点支援
- 对接帮扶
- 经验分享

## 跨区域科研协同

- 模式推广
- 跨区域交流
- 案例

### 导师制赋能

研究基地专家和领导担任导师提供指导

### 平台化运行

设立红石榴辅导员工作坊，提供资料查询等一站式服务

### 运行支撑机制

### 多层联动协作

校内辅导员+学生，校外对接地区、单位，实现资源共享

### 常态化管理

定期考察，建立年度评估机制，依据成效动态优化方案

### 队伍提质：打造专业化辅导员队伍，提升课题立项、案例撰写、课程设计能力。

### 育人增效：优化校园民族团结氛围，降低民族学生挂科率，提升学生活动参与度。

### 品牌升级：形成有影响力的民族团结育人品牌，输出可复制推广的工作模式。

### 机制长效：构建制度完善、评估科学、持续迭代的民族团结育人生态体系。



# 初心·植沃土——主持人情况介绍



- ◆ 思政教育实践型教师
- ◆ 民族团结教育骨干
- ◆ “大思政课”探索者

**全国铁路向上向善好青年（2025）**

主持/参与**省校级**学生工作项目**5项**

发表**多篇论文**，获得**教学成果奖5项**

## 科研项目情况

- ◆ 2025年四川省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目
- ◆ 2023-2025年西南交通大学科学研究基金（学生工作专项）
- ◆ 西南交通大学思想政治工作精品示范培育项目

杨都强 | 硕士 | 讲师  
地球科学与工程学院

**12年一线学生工作经验**

- ◆ 2025年9月：  
**通识教育和实践相结合的育人模式探索——西南交通大学2020-2024年教学成果奖一等奖**
- ◆ 2024-2025学年：  
**三位一体地学教师教学能力提升机制与改革实践——西南交通大学2020-2024年教学成果奖一等奖**

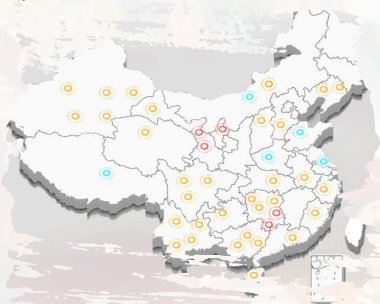


# 初心·植沃土—主持人成长足迹



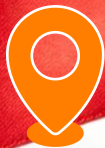
### 2017启程：初赴新疆

首次赴新疆开展“发声亮剑”  
活动获《新疆日报》报道



### 2018-2019深入：从资助到育人

2018年再赴新疆开展资助走访  
2019年组织160余名少数民族学生  
盛装礼赞祖国七十华诞



### 2020突破：云端融合

突破地域限制  
暑期策划全国少数民族学生“云展览”活动

### 2025拓展：调查与升华

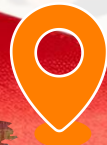
赴青海开展民族地区实践调查  
参加全国高校思政骨干示范培  
训班，深化理论实践。



### 2021至今坚守：服务国家战略需求

带领川藏铁路建设博士服务团，连续五年奔  
赴工程一线支持国家重大工程建设

连续五年在校内发起“红石榴”综合素质训  
练营，逐步形成常态化育人品牌





# 初心·植沃土—工作室机制建设

### 跨学科融合 团队阵容多元

工作室汇聚人文、信息、经管、数学、环境、智慧学院及学工部骨干力量

### 学历层次完备 专业实力雄厚

形成博士牵头、硕士为主、本科学历补充的专业化团队

### 分工体系完善 协作高效落地

分工涵盖总协调、资源开发、工作策划、活动执行、实践设计、数据处理、田野调查等，结构合理、协作高效、经验丰富。

### 导师资源权威 理论实践双支撑

邀请铸牢中华民族共同体意识研究基地专家、民族工作领域学者、援疆辅导员担任导师，提供理论指导与实践支持



# 深耕·育新蕊——教育部首批选派援疆辅导员

两张机票，连接的不仅是两所高校的地理坐标，更是两位教育工作者职业生涯中一次深情的奔赴。以实干为笔，以智慧为墨，在这片充满生机的西部育人热土上，潜心书写着他们作为新时代教育工作者的使命与担当。





# 深耕 · 育新蕊——团队成长足迹

## 理论素养提升

聆听王浩宇教授专题讲座  
筑牢思想理论根基



## 传统文化浸润

弘扬中华优秀文脉  
厚植文化育人根基



## 实践能力锻造

深入企业走访调研  
拓宽实践育人路径



## 研究能力培养

聚焦育人主题座谈  
深化工作研究思考





# 深耕·育新蕊——“红石榴”综合素质训练营

39场

红石榴主题活动

26个

训练营成员学院覆盖情况

7个

中国网、全国高校思政网、同心四川等主流媒体报道

近五年共计177名

同学参加“红石榴”综合素质训练营





# 深耕·育新蕊—实践映初心

从21年起，“红石榴”志愿服务队开始开展特色实践，强化家国认同与使命担当，讲好交大民族团结故事



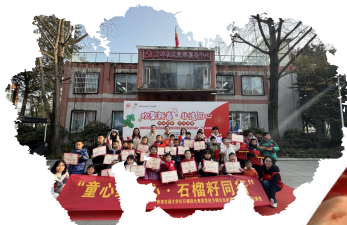


# 深耕·育新蕊—实践映初心

“冰雪映石榴 同心筑北疆”  
内蒙古民族团结普法实践活动



“童心绘童心·石榴籽同行”  
民族团结主题公益课堂



2026.3



“石榴籽红·同心筑梦”  
中央民族工作会议精神宣讲



2026.1



2026.2



2025.7



“红石榴映晒都·同心共筑振兴梦”  
民族团结宣讲调研



“节气润心·劳动助老”  
节气文化与为老服务深度融合



“学习雷锋好榜样·石榴花开西北街”  
中医药义诊活动





# 蓝图·待花开——工作室建设目标

## 锻造铸牢教育“先锋队”

系统化提升辅导员铸牢教育能力，  
打造专业化、高水平讲师梯队

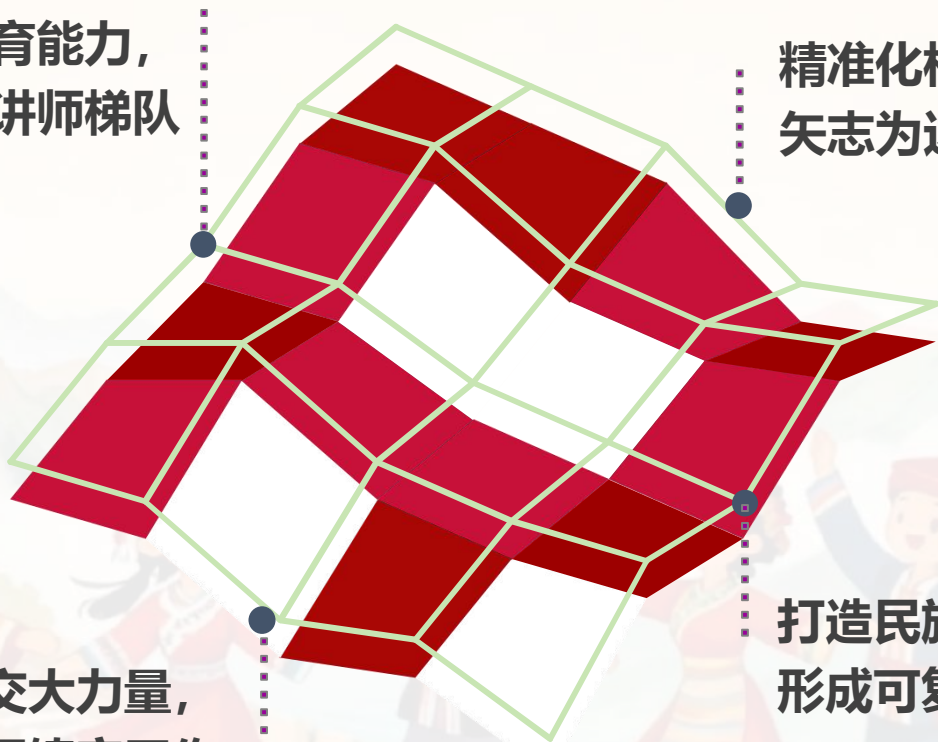
为民族地区发展贡献交大力量，  
进一步服务民族地区铸牢工作

打造服务民族地区“新范式”

## 培育援疆事业“生力军”

精准化构建援疆辅导员战略储备，  
矢志为边疆教育发展注入交大力量

打造民族团结进步教育品牌，  
形成可复制推广的“交大模式”  
树立民族团结教育“金品牌”





# 蓝图·待花开—工作室建设计划

### 三步走 实施计划

#### 第一年

完成工作室成员组建与分工，制定详细培训计划与活动方案；对接学校统战部、学工部整合资源，**升级“红石榴”育人工程活动内容**；邀请援疆辅导员开展经验分享会，组织辅导员参与基础民族工作培训与“红石榴工程”系列活动。

#### 第二年

**深化辅导员理论学习**，邀请民族工作专家开展专题讲座，聚焦“铸牢中华民族共同体意识进课堂”设计教学案例；组织辅导员**带领学生开展跨学院、跨校民族团结实践活动**，如多民族学生轨道交通科普志愿活动、传统文化联合展演等；与援疆单位建立资源共享机制，引入民族地区教育实践案例。

#### 第三年

总结前两年工作经验，**提炼形成“理论-实践-服务”一体化的民族工作模式**，形成理论成果；开展跨校交流活动，**推广“红石榴工程”与工作室建设经验**；编制《西南交通大学辅导员民族工作指南》，**推动民族工作长效机制落地**，助力学校更好服务民族地区轨道交通事业发展。



## 愿景·见繁花——特色创新与预期成效

### 立足交通基因 构建民族团结育人新范式

紧扣学校轨道交通特色，将民族团结教育深度融合专业人才培养与服务民族地区发展实践，实现工作体系深度融合

#### 贯通校地经验 打造援疆实践赋能新通道

引入援疆辅导员实践经验，搭建“校内-民族地区”工作经验互鉴通道，丰富工作室工作内容与方法

#### 推动课程融合 创新“思政+专业”协同模式

以“铸牢中华民族共同体意识进教材、进课堂”为切入点，推动民族教育与课程教学深度融合，形成“思政+专业”协同育人模式

#### 实施双驱管理 激活团队运行与资源效能

采用“导师制+联动机制”双驱动管理模式，既保障成员理论素养提升，又促进多方资源整合，提升工作实效性与覆盖面



# 愿景·见繁花——特色创新与预期成效

1. 辅导员队伍民族工作能力实现系统性提升

2. 校园民族工作实效与育人氛围显著优化

3. 工程品牌影响力与辐射效应持续扩大

4. 长效育人机制与生态体系全面建成

让每一粒石榴籽，都绽放成锦绣路上的  
花

——“红石榴”辅导员工作室  
汇报人：杨都

强