



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

“护航”辅导员工作室申报汇报

为学生成长护航 为校园安全筑基

申报人: 薛婧

2026年4月





目录

CONTENTS

- 01 现实问题与意义
- 02 已开展的工作及取得的成果
- 03 建设目标及实施计划
- 04 建设周期经费预算使用明细



现实问题与意义

(1) 现实问题：风险社会，校园安全事件频发



- 2026年3月20日晚，重庆大学科学城校区虎溪校园一实验室发生一起安全事故，造成1名学生经抢救无效死亡、3名学生受伤。
- 2025年据广州市公安局番禺分局9月28日通报，9月27日21时40分，华南理工大学大学城校区发生机动车碰撞行人事故，致1名学生死亡、1人受伤。
- 2025年7月23日10时20分许，东北大学6名学生在中国黄金集团内蒙古矿业有限公司乌努格吐山铜钼矿选矿厂参观学习浮选工艺过程中，因格栅板脱落坠入浮选槽。经全力施救，6人被救出后，医护人员确认已溺亡。

.....

(2) 预期成效与意义

工作室的建立与工作开展预期改善当前学生安全教育“强教育-弱感知”的状态以及解决校园安全文化与氛围不浓厚的问题，主要达到以下几方面的效果：

- (1) 开展校园应急管理理论研究，优化校园危机事件应急管理流程与环节，完善应急管理预案与应对措施。
- (2) 引导广大辅导员与学生工作者运用应急管理相关理论和方法，在高校校园危机事件中迅速分析和评估形势，采用新技术、新方法，提高应对效率和质量，做出科学、合理的决策，不断提升学生工作队伍在校园突发事件应急决策与处置过程中的能力与水平。
- (3) 提升大学生作为校园公共安全治理共同体的意识与认知，引导大学生广泛关注国家安全、社会安全、校园安全问题，积极参加校园安全宣传教育与技能实操活动，促使学生掌握突发事件基础自救互救技能知识，以及应急处置的技能实操能力，增强大学生的安全意识和风险防范能力。



已开展的工作 及取得成果

2 已开展的工作及取得的成果

(1) 开展校园安全文化沁润教育

抓好关键时间节点，持续宣传动员，汇聚维护校园安全的强大合力。



以新生开学季、寒暑期留校、师生出国出境以及重要时间节点等为契机，广泛开展安全教育，深入课堂网络，正面教育学生，邀请保卫处老师、院内专家开展讲座、座谈会等进行案例教育。

法律的另一种语言 | 法律纠纷情景剧大赛开始啦!

西南交通大学公共管理学院

2025年11月11日 18:35 四川 1人

[点击蓝字 关注我们](#)

丰富安全教育宣传内容，以情景剧演绎、微视频、知识竞赛等方式增强学生安全意识，推动安全理念与安全知识入脑入心入行。



完善学生心理健康教育制度体系，以学院青年志愿者协会为重要工作力量，以“3.25 善爱我”大学生校园心理文化节为重要契机开展心理健康教育工作。

2 已开展的工作及取得的成果

(1) 开展校园安全文化沁润教育

抓好关键时间节点，持续宣传动员，汇聚维护校园安全的强大合力。



- 强化学生应急技能培训，邀请医学院老师开展急救知识普及心肺复苏培训活动，实操练习心肺复苏、止血包扎等技术。
- 积极组织学生报名参加四川省大学生突发事件应急决策与处置技能竞赛，并荣获省级二等奖、三等奖。

2 已开展的工作及取得的成果

(2) 提升辅导员队伍应急处突能力与水平



落实“7个深入”

落实“7个深入”，做好学生日常关怀工作，书记、院长全年带头走访寝室20余次。

分类开展谈心谈话

特殊学生单独谈、普通学生小组谈，实现学生谈心谈话全覆盖。熟悉学生掌握特点，解决学生难言之忧，建立动态档案，做到心中有数，对少数民族学生、重点关注学生、校外住宿学生等特殊群体一人一档。



早发现-早关心-早帮助

做好家校部门联动，每周定期排查安稳情况，发现情况及时上报学工部、联系学生家长、求助心理咨询中心等专业力量，平稳妥善处理学生突发事件。

心理辅导

开展辅导员心理团体辅导培训，丰富心理健康教育专业知识与技能，提升心理疏导能力。

2 已开展的工作及取得的成果

(3) 加强网络思想政治教育阵地建设

- 用好官微平台，做好学生网络素养、国家安全等宣教工作，帮助学生树立正确意识。
- 建立学院风评、网评队伍，有效解决突发网络舆情事件。党委书记任组长，专业教师和辅导员共建风评小组；党委副书记任组长，辅导员和学生骨干共建网评小组。及时研判舆情风险，用好网络疏导学生情绪及时化解风险。
- 通过学院官网、官微持续推送国家安全、防范电信诈骗、普法知识推送、防范校园欺凌、安全小指南、食品安全等安全主题推送。

法律小知识|知法维权

法律小知识
知法维权

相关法条：《中华人民共和国劳动
合同法》第七条：用人单位自用...

2024/11/11

法律小知识 | 大学生兼职需警惕，权益保护莫忽视

法律小知
识需警惕，权

原劳动部《关于贯彻执行<中华人民
共和国劳动法>若干问题的意见》...

2024/11/10

暑假风光无限好，安全指南请收好

西南交通大学公共管理学院

2025年7月7日 16:14 四川 听全文

点击蓝字 关注我们

暑假安全提示

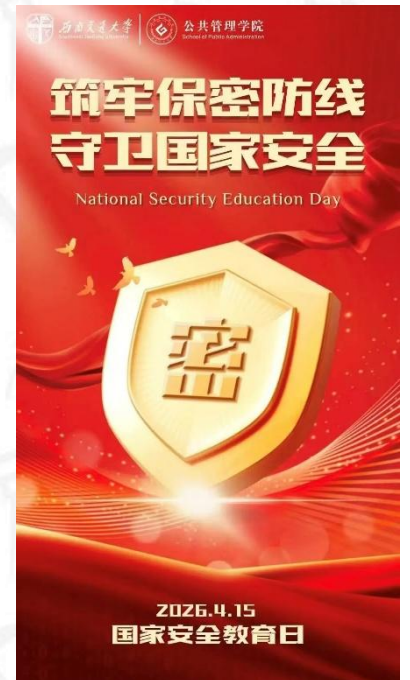
【防范诈骗】48种常见电信诈骗类型都在这里，大家快看过来啊

西南交通大学公共管理学院

2024年9月28日 20:25 四川 听全文



卫叔 为你保驾护航



2 已开展的工作及取得的成果

(4) 强化学生干部安全意识与素质培养。

积极发挥学生干部在校园应急管理工作中重要作用，教育引导其参与到校园风险信息捕捉与收集、学生群体矛盾纠纷调解、校园安全志愿服务等安全稳定具体工作中。



依托新学期开学第一课、主题班会、主题团日活动、“青马工程”培训班、园区特设党支部等形式与载体，将意识形态安全、网络安全、心理健康、消防安全、交通安全等内容融入学生干部专题培训之中。



建立以学生干部为重要抓手的校园危机预警机制，通过“寝室长-生活委员-辅导员”“党员-党支部-辅导员”等网格化管理方式建立健全校园危机信息收集上报网络，切实发挥学生干部群体的校园危机预警功能。

2 已开展的工作及取得的成果

(5) 聚焦应急管理领域前沿研究与进展

依托“创源”大讲堂学术讲座，邀请应急管理研究领域知名专家学者开展应急管理系列讲座，学习《突发事件应对法》、风险沟通与应急行为等前沿研究，提升辅导员校园危机应对能力。



举办高水平学术讲座

- 2023年4月邀请中国应急管理学会安全生产工作委员会副主任委员兼秘书长王永明进行《基于系统思维和底线思维构筑地方政府安全体系》专题讲座；
- 2023年10月邀请清华大学长聘副教授吕孝礼进行《危机研判交叉研究的探索尝试与思考》专题讲座；

主办高端学术论坛

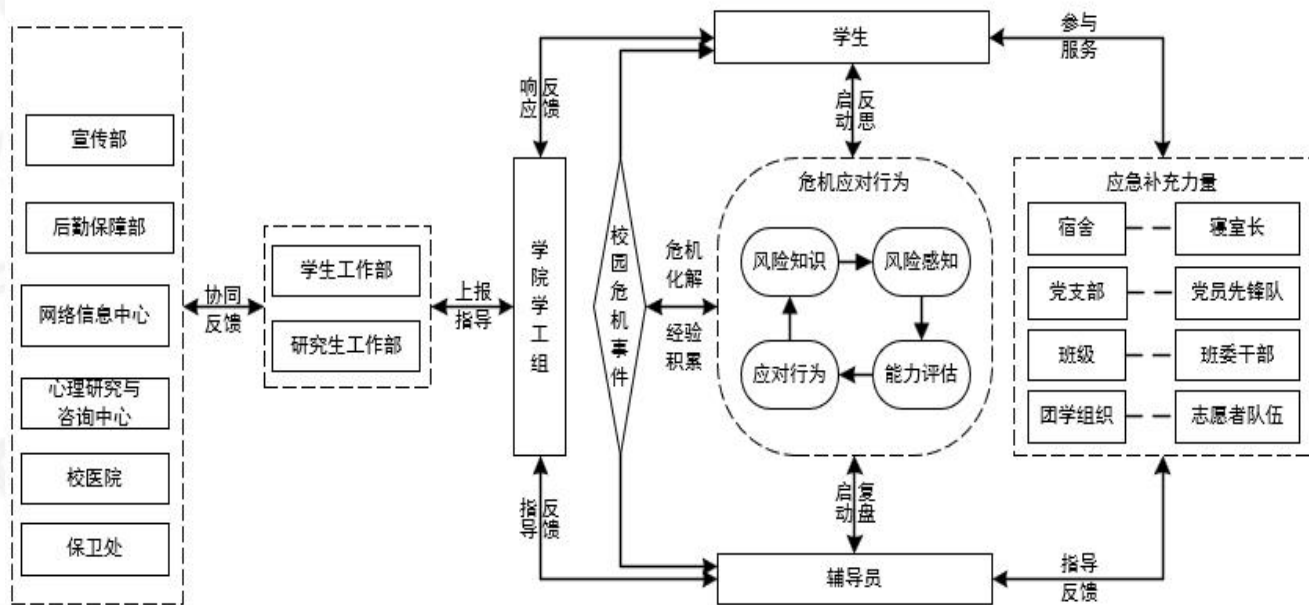
- 2024年7月，联合清华大学应急管理研究基地、北京市科学技术研究院城市系统工程研究所主办以“应急管理智能化：理论、实践与前沿探讨”为主题的“中国应急管理五十人论坛·第十一届学术论坛”。
- 2025年11月，举办第六届应急管理交叉学科研讨会，以“基层应急管理体系与能力建设”为核心主题，中国工程院院士范维澄、中国人民大学应急管理跨学科重大创新规划平台首席专家杨开峰等来自全国20余所高校的100多位专家学者出席会议并做交流研讨。



建设目标及实施计划

3 建设目标及实施计划

1. 建设方向具体内容



高校校园危机事件应急响应工作流程图

- 依托公共管理学院应急管理研究专业力量，联合学生工作队伍与教学科研团队，将学生工作质量提升、辅导员队伍建设与应急管理学科研究属性充分结合
- 深化高校突发事件应急管理理论研究，探索高校校园危机事件发生规律与形成机理，从学生风险应对-学工危机处理-学校应急管理三阶段着手，探究校园风险因素-危机触发情境-全流程应急管理机制，实现对学生校园危机事件的科学识别、实时预警、专业咨询和妥善应对，形成科学合理、行之有效、反馈迅速的高校校园危机事件应急响应工作模式
- 总结以往高校在应对过程中的处置经验与典型案例，不断增强辅导员队伍应对校园危机事件的感知能力、判断能力、决策能力，不断提升一线辅导员与学生工作者应对高校学生突发危机事件的处置水平，筑牢学生发展安全底线

3 建设目标及实施计划

2.管理模式及运行机制

管理模式

- **多元主体共同参与**：构建辅导员队伍、应急管理研究专业教师队伍、相关职能部门协同联动工作平台，强化第一课堂与第二课堂的深度融合，实施“全员思政”工作室队伍能力提升计划，总结经验、改进工作。
- **制度化管**理：制定工作室规章制度，包括成员理论学习、自我提升、参与培训、研讨活动等，建立“每月一主题”研讨制度。
- **示范引领与团队文化**：工作室成员发挥示范引领作用，营造“传、帮、带”团队文化，积极帮助和指导工作室室内辅导员开展校园危机事件经验总结、案例分析和课题研究，实现优质学习资源共享。

运行机制

- **定位与职责**：工作室以服务学生成长成才、保障学生健康发展为宗旨，以提升辅导员职业能力和专业素养为目标。具体职责包括开展校园危机事件理论研究、实践探索、培训研修等。
- **制度建设**：建立规范的规章制度，包括工作章程、工作计划、工作总结等。工作室负责人应定期召集会议，制定工作计划。
- **经费保障**：工作室积极争取学校相关部门和学院经费支持。
- **活动开展**：活动类型和形式多样，如知识竞赛、学术研讨、讲座、沙龙等。同时，利用新媒体平台，加强线上线下交流互动。
- **考核与评价**：建立明确的内部考核评价体系，对工作室的运行状况、工作成效等进行定期评估。外部接受学生工作部的考核与检查，确保工作室各项工作落到实处，取得实效。

3 建设目标及实施计划

(1) 工作室运行起步阶段



团队建设

重点加强工作室导师团队建设，邀请学校相关职能部门负责人（如学生工作部、保卫处、心理咨询中心等）作为顾问，指导工作室工作开展。

管理制度

完善工作室日常运行管理等制度，制定规章制度，起草工作室的章程，明确工作室的宗旨、组织架构、成员职责、工作流程、考核评价机制等内容，确保工作室运行有章可循。

应急技能培训

应急知识竞赛

突发事件演习

心理健康教育工作坊

危机情景处置模拟大赛

3 建设目标及实施计划

(2) 工作室稳定发展阶段



校园安全培训学习

邀请校内外专家开展系列专题讲座，讲座后组织成员进行交流讨论，撰写学习心得。同时组织成员参加线上应急管理相关课程学习。



案例收集与分析

收集本校及其他兄弟院校过往发生的校园危机案例，进行分类整理，建立案例库。选取典型案例进行深入分析，组织成员开展案例研讨活动，形成案例分析报告。



队伍建设与危机研究

形成一支校园危机事件应急工作队伍，计划在C刊、C刊拓展版或核心期刊发表与校园突发危机事件应对研究相关论文1篇。

3 建设目标及实施计划

(3) 工作室成熟推广阶段



理论与成果总结

- 应用危机生命周期理论，总结各类学生突发事件规律，构建涵盖“预防 - 准备 - 响应 - 恢复 - 迭代”全过程的高校学生工作应急管理体系；
- 系统总结工作室运行经验，建立起科学有效的学生校园突发事件应急管理工作新格局，使项目具有可推广、可复制的价值。



对外交流合作

- 与其他高校的同类辅导员工作室建立联系，开展交流合作活动，每学期至少组织 1 次校际交流活动。
- 积极参加全国性或区域性的校园应急管理相关研讨会、学术论坛等，了解校园危机事件应对最新动态和理念。

3 建设目标及实施计划

4. 建设预期成果及成效

理论研究层面

开展校园应急管理理论研究，优化校园危机事件应急管理流程与环节，完善应急管理预案与应对措施。



队伍建设层面

引导广大辅导员与学生工作者运用应急管理相关理论和方法，在高校校园危机事件中迅速分析和评估形势，做出科学、合理的决策，不断提升学生工作队伍在校园突发事件应急决策与处置过程中的能力与水平。



学生发展层面

提升大学生作为校园公共安全治理共同体的意识与认知，引导其积极参加校园安全宣传教育与技能实操活动，掌握突发事件基础自救互救技能知识，及能力，增强大学生的安全意识和风险防范能力。



3 建设目标及实施计划

5.建设特色与创新点

聚焦导员视角，贴合实际需求

扎根于辅导员工作一线，深知学生在日常学习生活中面临的各类潜在风险及突发事件发生时的真实状况，精准贴合实际管理需求，致力于为辅导员群体量身打造一套切实可行、高效实用的应急管理工作指南。

01

03

案例驱动，注重实践经验积累

建立起丰富且具有代表性的案例库，通过定期的案例研讨活动，让成员在真实情境模拟中不断积累实践经验，提升应对突发事件的能力。同时，基于案例分析的成果反哺理论研究，真正做到理论与实践紧密结合、相互促进。

跨学科融合，拓宽应急管理视野

工作室成员汇聚了来自管理学、法学以及应急管理等多个学科背景的辅导员，打破学科壁垒，拓宽了应对高校突发事件的视野和思路，为更科学、更全面地解决问题提供有力支撑。

02

04

协同合作，构建多元应急管理网络

联合校内学生工作部、保卫处、后勤部门、心理咨询中心等多部门，形成校内应急管理的联动机制。加强与家长群体、社区组织、志愿者服务队伍以及相关专业机构的外部联系，搭建起多元主体参与的应急管理网络，实现校园应急管理从“单打独斗”向“协同作战”的转变。

3 建设目标及实施计划

申请命名

护航



申请工作室拟命名为“护航”辅导员工作室，“护航”一词体现了工作室的核心宗旨与使命



学生的大学生涯如同海上航行的船只需要保驾护航一般，高校学生在校园生活的“航程”中，会面临诸多类似突发事件的“风浪”与“暗礁”。



工作室成员们就如同坚定的护航者，凭借专业的应急管理知识和技能，时刻准备着应对各类突发事件，为学生的健康成长、为校园的安全稳定“保驾护航”，确保学生们能在平稳、安全的环境中顺利前行，驶向美好的未来。



西南交通大学
Southwest Jiaotong University

谢谢观看

2026年4月

SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY