

## 附件 2

### 工作坊研修计划

工作坊研修以育人品牌孵化为目标，坚持一区（校）一策、精准施策，系统构建五大研修阶段：需求研判定制培训、专题工作坊搭建、线上导学赋能、集中研修实践、跟踪评估提质。综合运用专家领学、自主研学、实操践学、专家导学、成果凝练等多元学习方式，着力培育班主任教研创新能力与示范辐射能力，全面提升班主任的综合素养，具体研修计划如下：

研修阶段	研修重点	内容
第 1 阶段	需求诊断	通过线上问卷、线下座谈等方式，了解班主任在育人成果提炼、教研能力提升、青年班主任指导、特色品牌打造等方面的需求与挑战，定制个性化研修方案。
第 2 阶段	搭建工作坊	组建由高校专家、省级教研员、全国知名班主任组成的专家团队，配备专属服务团队，打造工作坊线上线下融合的专属研修空间。
第 3 阶段	线上导学	开展坊导学活动，明确研修目标、流程与考核要求，解读研修内容与资源，指导学员制定个人专业发展计划。
第 4 阶段	工作坊研修	<b>专家领学（120 分钟/场）：</b> 主题：名班主任的核心素养与专业成长路径
		<b>专家指导（120 分钟/场，分阶段开展）：</b> 第 1 次：育人成果提炼与优化，指导学员完善个人育人方略、成长报告等成果文本。 第 2 次：专题课程开发与与设计，优化微课程框架、内容与呈现形式。 第 3 次：示范引领能力提升，模拟青年班主任指导场景、专题研修主持流程。
第 5 阶段	成果凝练	<b>成果与问题收集：</b> 项目组收集各校成果及共性疑难问题，梳理后上传至平台。 <b>成功收集清单：</b> 1.个人专业成长报告与育人成果集 2.1 门班主任专题研修微课程（文本+课件+实录视频） 3.青年班主任指导案例集 4.专题研修活动实施方案与成果总结
	总结推广	<b>专家答疑：</b> 专家针对成果收集中出现问题进行线上集中答疑。 1.组织研修成果展示交流会，分享优秀案例与经验 2.汇编研修成果集，推荐至相关平台发表或推广 3.建立长效交流机制，持续提供专业支持与资源对接

