

## 附件 3

## 网络研修课程列表（小学）

模块	课程名称	主讲人	单位职务
法治教育	如何依法实施教育惩戒	谭冰霖	中南财经政法大学现代行政法研究中心执行主任、研究员
	《中小学教育惩戒规则（试行）》解读	朱鸣翔	北京顺腾律师事务所律师
	依法规范执教，坚守师德底线——结合典型案例的师德失范行为解析与防范建议	方芳	天津市教育科学研究院教育法治与评估研究所所长
	坚守师德底线：案例解析教师职业行为准则及相关法律法规	陈亮	北京市京师律师事务所合伙人律师
安全教育	校园安全管理实务操作	董亮	华东师范大学附属外国语实验学校党总支书记、中学高级教师
	树立正确的网络安全观，依法文明用网，安全用网	马涛	北京教育学院丰台分院副院长
	应急安全教育实务——校园安全	高韬	西红门应急安全教育基地培训讲师，大兴巨匠应急救援队队员
	生命安全与健康教育的时代意蕴	刘慧	首都师范大学初等教育学院院长
	中小学安全教育的内容与实施途径	郑彩华	天津市教育科学研究院教师发展研究中心研究员
	中小学安全教育“1+3+X”课程体系的构建与实践	徐宣清	山东省日照市教育局科长
	班主任怎么对学生进行安全教育	郝盼盼	北京教育学院教育管理与心理学院（校长学院）教师
心理健康教育与班级管理	班主任如何做学生的心理健康教育	边玉芳	北京师范大学教授
	学校心理健康教育的十个基本理念	钟志农	浙江省心理健康教育特级教师
	积极心理学在“雁阵式”班级管理模式中的应用	陈芳	广东省深圳市南山区荔香学校
	促进小学新生入学适应的班级管理实践探索	黄碧娥	东莞市大岭山镇向东小学心理健康教育高级教师
班主任心理问题调适与压力应对	压力与情绪管理	郑日昌	北京师范大学教授
	心理疏导与情绪管理——工作中的自控力	姚翔	北京大学心理与认知科学学院副教授
	调节情绪的有效方法	黄峥	中国科学院心理研究所副教授
	与压力共舞，同情绪和解——在喧嚣的世界中引领学生静心成长	黄立新	无锡城市职业技术学院师范学院副教授

班级 常规 管理	学生冲突引发家长矛盾升级，班主任如何巧妙化解	梁 杰	济南市纬十路小学教研组长
	班主任反馈学生在校情况时，家长不理睬怎么办	梁 杰	济南市纬十路小学教研组长
	小学班级纪律管理小妙招	谢 莉	江苏省镇江市实验学校教师
	共情·利他·互惠——改变座位，创建班级共同体	潘品瑛	福建省厦门市教育科学研究院附属小学教师发展中心副主任
	善待学生，做学生喜欢的老师	刘 杰	江苏省徐州市大马路小学校教师
	善用心理效应，引导学生成长	刘 杰	江苏省徐州市大马路小学校教师
	“感冒君”，请别伤害她（他）	高 飞	浙江省平湖叔同实验小学教导处副主任
	瞧，实践作业可以这样有创意	高 飞	浙江省平湖叔同实验小学教导处副主任
	打造班级精细化管理共同体	王秀菊	广东省珠海市香洲区第十五小学教师
	小学低年级的评价策略	郭 琴	北京师范大学实验小学班主任教师
	“八步”做好班干部团队建设和管理	赵 瑛	北京师范大学天津生态城附属学校教师
班级 文化 建设	班级文化：作为隐性课程的道德教育	齐学红	南京师范大学教育科学学院博士生导师
	班集体建设的新探索——温馨教室建设	张 俊	上海市师资培训中心德育与师德研究部副主任
	班级主题文化的体系构建	李东生	珠海市教育局科长
	多方评价，让“遵守规则”成为习惯	马 兰	北京小学教师、高级教师
	营造班级文化，智慧管理班级	刘 杰	江苏省徐州市大马路小学校教师
	经营班级活动文化 推进主体德性发展	冯志兰	上海市闵行区莘庄镇小学班主任
	班级主题文化建设——以“岱宗班”为例	鞠 奥	山东省济南市章丘双语学校教师
	班级主题文化建设——以“论语班”为例	李小芹	山东省济南市章丘双语学校语文教师
	用课程成就文化——中小学班级科学化管理	王秀菊	广东省珠海市香洲区第十五小学语文高级教师
	班级主题文化构建：主题趋势	王秀菊	广东省珠海市香洲区第十五小学语文高级教师
	班级主题文化构建：构建取径	王秀菊	广东省珠海市香洲区第十五小学语文高级教师
用对话文化建设“心安型”班级	梁 杰	济南市纬十路小学教研组长	
突发 事件 应对	依法治校的监督与应对	黄凤兰	北京师范大学法学院教授
	学校突发事件的应对与处理	石连海	国家教育行政学院副教授
	中小学校园安全事故灾难的防控与应对	詹承豫	北京航空航天大学公共管理学院副院长
	学生突发安全事故后应该怎么办	谢志东	北京教育学院人事处处长，副教授
	学校文体活动风险——学校安全管理系列课程	张 冉	北京大学教育学院副教授
	校园常见安全事故的预防和处理——教育教学伤害事故	王立杰	山东省济南市平阴县教师进修学校高级讲师
	关注突发事件后的应激反应	付丽旻	上海甘泉外国语中学正高级教师
	学生突发事件应对艺术	林志超	杭州市西溪实验学校德育校长
育人 故事	中小学校园突发事件处置原则及预防预警	黄 冬	中国人民公安大学犯罪学学院副教授
	讲好班主任的育人故事	韩 玲	北京市平谷区德育研究室主任
	如何讲好“班主任成长叙事”	杨昌义	重庆市教育科学研究院德育研究所副所

讲述技巧与带班育人方略撰写			长
	班主任如何筹划并写好带班育人方略	迟希新	北京教育学院教授
	我的育人故事——从虚拟英雄到无名“英雄”	冯志兰	上海市闵行区莘庄镇小学正高级教师
	我手写我心——以育人故事《从虚拟英雄到无名“英雄”》为例	冯志兰	上海市闵行区莘庄镇小学正高级教师
	我的育人故事：和花朵一起绽放	任明杰	河南省封丘县潘店镇大辛庄小学教师
	我的带班育人方略：文化润心田，小荷清幽远	卢艳艳	广州市天河区华阳小学教师
	我的育人故事：小金雕成长记	陈果	成都市草堂小学语文教师
	我的带班育人方略：慧眼慧心育成长 白桦棵棵向阳生	陈果	成都市草堂小学教师
	我的带班育人方略：我和我的幸福班	陈杰	重庆市大渡口区育才小学教师
	我的育人故事：有班“法”，有办法	陈杰	重庆市大渡口区育才小学教师
	我的带班育人方略：爱在细微处，温暖班集体	辛晶	大连市甘井子区周水子第二小学教师
	我的育人故事：孩子，微笑吧，我们一起幸福	辛晶	大连市甘井子区周水子第二小学教师
	文化润心田，小荷清幽远——带班方略撰写心路历程	卢艳艳	广州市天河区华阳小学教师
主题班会创新设计与典型案例	基于基本功大赛的主题班会设计	么青	天津市河西区教师发展中心思政创新中心办主任
	让主题班会研究助力班主任专业发展	迟希新	北京教育学院教授
	《我是情绪小侦探》主题班会实录及说课	卢艳艳	广州市天河区华阳小学教师
	《自理花开》主题班会实录及说课	韩雪	辽宁省实验学校教师
	主题班会课《宾博和七只海豚的故事》	秦伟媛	重庆市沙坪坝区树人小学教师
	《双手托举“中国梦”》主题班会实录及说课	陈果	四川省成都市草堂小学教师
良好师生关系构建	构建良好师生关系	林雅芳	北京教育学院教育管理与心理学院讲师
	班主任如何与学生沟通	陈宇	南京第二十七高级中学班主任
	美好师生关系的教师作为	殷斌宇	江苏省苏州市苏州工业园区星澜学校教师发展中心（师训处）主任,特级教师
	构建良好的课堂师生关系与学生危机预防	钟志农	浙江省心理健康教育特级教师
	营建和谐的师生关系	刘芳	河北省沧州市青县第二实验小学高级教师
	善待学生，做学生喜欢的老师	刘杰	江苏省徐州市大马路小学教师，特级教师，正高级教师，教育部“国培计划”专家库成员
	爱是付出 爱是尊重——如何培养良好的师生感情	邢艳	北京市海淀区七一小学德育主任
	走进学生心灵的沟通	于伟利	枣庄实验小学校长
抓住关键事件“与学生见面” 打好良好师	付敬新	北京市丰台区丰台第七小学教师	

	生关系的基础		
家校沟通策略	家校沟通，如何才能更有效	赵方强	河南省新乡市第二十二中学班主任
	家校沟通的智慧	商瑜	北京市大兴区第七中学教师
	家校沟通的原则、途径和方法	白玉萍	北京教育科学研究院德育与心理研究中心副教授
	班主任家校沟通中的艺术与方略	迟希新	北京教育学院教授
	家校合作中“亲师关系”的人际冲突与构建路径	韩似萍	杭州市教育科学研究所原党支部书记、副所长
	关于学生心理问题的家校沟通策略	攸佳宁	华南师范大学心理学院教授
	单亲家庭的教育策略	王晓春	北京教育科学研究院基础教育研究所退休教师
	班主任如何树立形象 赢得家长认可	刘芳	河北省沧州市青县小学教师
	新班初建——初招不凡之精巧的家委配置	陶红霞	广东省深圳市南山实验教育集团前海港湾学校教师
	如何开好家长会	于伟利	山东枣庄实验小学校长
	学生冲突引发家长矛盾升级，班主任如何巧妙化解	梁杰	济南市纬十路小学教研组长
	班主任反馈学生在校情况时，家长不理睬怎么办	梁杰	济南市纬十路小学教研组长
学生常见问题辅导	习惯形成的6个因素	关鸿羽	北京教育学院教授
	习惯养成的5个步骤	关鸿羽	北京教育学院教授
	不要成人化，强调一个“小”字	关鸿羽	北京教育学院教授
	不要好高骛远，强调一个“近”字	关鸿羽	北京教育学院教授
	不要一刀切，强调一个“序”字	关鸿羽	北京教育学院教授
	检查督促与自我评价相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	纪律制约与自我要求相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	明确要求与具体指导相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	严格要求与循序渐进相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	实践锻炼与强化体验相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	意志努力与切断联系相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	如何支持经历过灾难的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
	如何转化习惯不良的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
	如何引导缺少自信的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
	如何关爱情绪失调的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
	如何训练孩子交朋友	宗春山	北京市青少年法律与心理咨询服务中心名誉理事长
	如何安抚被欺凌的孩子	宗春山	北京市青少年法律与心理咨询服务中心名誉理事长
	如何帮助学生提高自主学习和自我管理能力	关梅林	中国科学院心理研究所北京心理学函授学院副院长
	厌学心理辅导（小学）	宋美霞	上海市松江区教育学院教师
学习困难辅导（小学）	宋美霞	上海市松江区教育学院教师	

	害怕心理辅导（小学）	宋美霞	上海市松江区教育学院教师
	性别角色辅导（小学）	杭 艺	上海市江宁学校教师
	攻击性行为辅导（小学）	罗吾民	复旦大学第二附属学校教师
	预防校园欺凌辅导（小学）	罗吾民	复旦大学第二附属学校教师

注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。