

附件 5

网络研修课程列表（高中）

模块	课程名称	主讲人	单位职务
法治教育	如何依法实施教育惩戒	谭冰霖	中南财经政法大学现代行政法研究中心执行主任、研究员
	《中小学教育惩戒规则（试行）》解读	朱鸣翔	北京顺腾律师事务所律师
	依法规范执教，坚守师德底线——结合典型案例的师德失范行为解析与防范建议	方芳	天津市教育科学研究院教育法治与评估研究所所长
	坚守师德底线：案例解析教师职业行为准则及相关法律法规	陈亮	北京市京师律师事务所合伙人律师
安全教育	校园安全管理实务操作	董亮	华东师范大学附属外国语实验学校党总支书记。中学高级教师
	树立正确的网络安全观，依法文明用网，安全用网	马涛	北京教育学院丰台分院副院长
	应急安全教育实务——校园安全	高韬	西红门应急安全教育基地培训讲师，大兴巨匠应急救援队队员
	如何做好班级安全工作	于文勇	张家口市第二十中学副校长
	生命安全与健康教育的时代意蕴	刘慧	首都师范大学初等教育学院院长
	中小学安全教育的内容与实施途径	郑彩华	天津市教育科学研究院教师发展研究中心研究员
	中小学安全教育“1+3+X”课程体系的构建与实践	徐宣清	山东省日照市教育局科长
心理健康教育与班级管理	班主任怎么对学生进行安全教育	郝盼盼	北京教育学院教育管理与心理学院（校长学院）教师
	班主任如何做学生的心理健康教育	边玉芳	北京师范大学教授
	学校心理健康教育的十个基本理念	钟志农	浙江省心理健康教育特级教师
	班主任心理辅导与心理咨询师的异同	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	班主任心理辅导的基本策略	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	班主任心理辅导的重要原则	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	班主任发现学生心理问题的有效方法	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	健康心理三级预防体系第一条防线：班主任及早发现问题	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
班主任心理	心理健康助理班级常规学生工作	翟胜男	北京四中德育主任
	压力与情绪管理	郑日昌	北京师范大学教授
	心理疏导与情绪管理——工作中的自控力	姚翔	北京大学心理与认知科学学院副教授

问题 调适 与 压力 应对	调节情绪的有效方法	黄 峥	中国科学院心理研究所副教授
	与压力共舞，同情绪和解——在喧嚣的世界中引领学生静心成长	黄立新	无锡城市职业技术学院师范学院副教授
班级 常规 管理	如何表扬和奖励学生	陈 宇	南京第二十七高级中学班主任
	班主任打造品牌班级的策略	杨春林	浙江省杭州市长河高级中学正高级教师
	班主任如何用系统思维带班	杨春林	浙江省杭州市长河高级中学正高级教师
	孩子上课犯错怎么办	王文英	山西省太原市杏花岭区第六中学校教师
	值日班长一日流程	陈 宇	南京第二十七高级中学班主任
	高中学段班级干部队伍的建设和培养	巫 平	重庆市第八中学教师
	怎样任用与管理班干部	陈 宇	南京第二十七高级中学班主任
	巧用项目化学习，提升学生内驱力	付丽旻	上海市甘泉外国语中学教师
	如何做好班级安全工作	于文勇	张家口市第二十中学副校长
班级 文化 建设	班级文化：作为隐性课程的道德教育	齐学红	南京师范大学教育科学学院博士生导师
	班集体建设的新探索——温馨教室建设	张 俊	上海市师资培训中心德育与师德研究部副主任
	班级主题文化的体系构建	李东生	珠海市教育局科长
	建设有人生规划的班集体	刘晓波	北京市大兴区兴华中学教师
	用健康班级文化促进学生生命状态提升	何 杰	北京师范大学第二附属中学教师
	班级文化建设的思路	陈 宇	南京第二十七高级中学班主任
	如何做好班级的卫生保洁工作	陈 宇	南京第二十七高级中学班主任
	班级文化建设——以因材施教班级运行系统的建设及实践为例	方海东	浙江省温州市第二中学教师
	如何引导班级舆论场	刘永要	深圳格致中学教师
	班级文化建设的实践与案例分析	刘永要	深圳格致中学教师
	教室文化环境的创意设计	胡有红	江苏省扬州中学教师
突发 事件 应对	依法治校的监督与应对	黄凤兰	北京师范大学法学院教授
	学校突发事件的应对与处理	石连海	国家教育行政学院副教授
	中小学校园安全事故灾难的防控与应对	詹承豫	北京航空航天大学公共管理学院副院长
	学生突发安全事故后应该怎么办	谢志东	北京教育学院人事处处长，副教授
	学校文体活动风险——学校安全管理系列课程	张 冉	北京大学教育学院副教授

	校园常见安全事故的预防和处理——教育教学伤害事故	王立杰	山东省济南市平阴县教师进修学校高级讲师
	关注突发事件后的应激反应	付丽旻	上海甘泉外国语中学正高级教师
	学生突发事件应对艺术	林志超	杭州市西溪实验学校德育校长
	中小校园突发事件处置原则及预防预警	黄冬	中国人民公安大学犯罪学学院副教授
育人故事讲述技巧与带班育人方略撰写	讲好班主任的育人故事	韩玲	北京市平谷区德育研究室主任
	如何讲好“班主任成长叙事”	杨昌义	重庆市教育科学研究院德育研究所副所长
	班主任如何筹划并写好带班育人方略	迟希新	北京教育学院教授
	我的育人故事：定位“我的样子”	石璐	北京市第十二中学教师
	我的育人故事：潜移默化育特长·挥毫泼墨写生涯	崔广辉	黑龙江省大庆市第十三中学语文教师
	我的育人故事：嵌在歌声和文字里的爱	张祝平	浙江嘉兴高级中学教师发展处副主任
	我的带班育人方略：图频文字话管理 私人定制续美好	张祝平	浙江嘉兴高级中学教师发展处副主任
	我的带班育人方略：外铄内发激“后浪”，培根铸魂创“南山”	李文	广东实验中学教师
	我的育人故事：用“斜杠”撬动“躺平”	李文	广东实验中学教师
	我的育人故事：君子怀幽趣，男儿重横行	英勇	大连经济技术开发区第八高级中学教科室主任
	我的带班育人方略：绘制班级“真、善、美”成长地图	石璐	北京市第十二中学地理教师兼班主任
	“过来人”的共情——育人故事中的方法与心理学解读	田永峰	天津市第十四中学教师团委书记大队辅导员
	“学、论、补”中浸润培育时代新人——带班育人方略的思考与实施	田永峰	天津市第十四中学教师团委书记大队辅导员
	我的带班育人方略：打造驶向未来的小火箭——培养能幸福、会成就、有担当的拔尖创新人才	黄亚庆	北京市第八中学班主任
	我的育人故事：来自星星的孩子	黄亚庆	北京市第八中学班主任
	图频文字话管理 私人定制续美好——带班方略撰写心路历程	张祝平	浙江嘉兴高级中学教师发展处副主任
主题班会创新设计与	基于基本功大赛的主题班会设计	么青	天津市河西区教师发展中心思政创新中心办主任
	让主题班会研究助力班主任专业发展	迟希新	北京教育学院教授
	《共和国勋章是如何铸就的——从偶像人生看人生选择》主题班会实录及说课	黄亚庆	北京市第八中学教师

典型案例	《话英雄魂，循着英雄的足迹砥砺前行》主题班会实录及说课	周子夏	北京市通州区第六中学数学教师
	高中主题班会《狂飙》——学生使用手机利弊与创造力展示	管玉波	山东省济南回民中学教研组长
	《积极成长 乘风破浪》主题班会实录及说课	英 勇	大连经济技术开发区第八高级中学教师
良好师生关系构建	构建良好师生关系	林雅芳	北京教育学院教育管理与心理学院讲师
	班主任如何与学生沟通	陈 宇	南京第二十七高级中学班主任
	美好师生关系的教师作为	殷斌宇	江苏省苏州市苏州工业园区星澜学校教师发展中心（师训处）主任、特级教师
	构建良好的课堂师生关系与学生危机预防	钟志农	浙江省心理健康教育特级教师
	教师情感表达与师生关系构建	范小江	北京中学副校长、正高级教师、特级教师
家校沟通策略	家校沟通，如何才能更有效	赵方强	河南省新乡市第二十二中学班主任
	家校沟通的智慧	商 瑜	北京市大兴区第七中学教师
	家校沟通的原则、途径和方法	白玉萍	北京教育科学研究院德育与心理研究中心副教授
	班主任家校沟通中的艺术与方略	迟希新	北京教育学院教授
	家校合作中“亲师关系”的人际冲突与构建路径	韩似萍	杭州市教育科学研究所原党支部书记、副所长
	关于学生心理问题的家校沟通策略	攸佳宁	华南师范大学心理学院教授
	单亲家庭的教育策略	王晓春	北京教育科学研究院基础教育研究所退休教师
	班主任如何与家长沟通	陈 宇	南京第二十七高级中学班主任
	如何指导家长规划好孩子的寒暑假	刘永要	深圳格致中学教师、广东省名班主任工作室主持人
学生常见问题辅导	习惯形成的6个因素	关鸿羽	北京教育学院教授
	习惯养成的5个步骤	关鸿羽	北京教育学院教授
	不要成人化，强调一个“小”字	关鸿羽	北京教育学院教授
	不要好高骛远，强调一个“近”字	关鸿羽	北京教育学院教授
	不要一刀切，强调一个“序”字	关鸿羽	北京教育学院教授
	检查督促与自我评价相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	纪律制约与自我要求相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	明确要求与具体指导相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	严格要求与循序渐进相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	实践锻炼与强化体验相结合	关鸿羽	北京教育学院教授
	意志努力与切断联系相结合	关鸿羽	北京教育学院教授

如何支持经历过灾难的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
如何转化习惯不良的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
如何引导缺少自信的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
如何关爱情绪失调的学生	彭兴顺	湖南省张家界开放大学党委副书记
如何训练孩子交朋友	宗春山	北京市青少年法律与心理咨询服务中心名誉理事长
如何安抚被欺凌的孩子	宗春山	北京市青少年法律与心理咨询服务中心名誉理事长
如何帮助学生提高自主学习和自我管理能力	关梅林	中国科学院心理研究所北京心理学函授学院副院长
给班主任的生涯指导建议	王红丽	北京教育科学研究院课程教材研究中心教研员，北京市生涯项目负责人
学科认知、选科要求及未来走向	缪仁票	浙江大学附属中学学生发展指导中心主任
高考科目选择	缪仁票	浙江大学附属中学学生发展指导中心主任
专业、高校及其所在城市之间的抉择	缪仁票	浙江大学附属中学学生发展指导中心主任
高考院校如何选择	缪仁票	浙江大学附属中学学生发展指导中心主任
大学专业如何选择	缪仁票	浙江大学附属中学学生发展指导中心主任
如何进行职业决策	缪仁票	浙江大学附属中学学生发展指导中心主任
高考志愿填报指南	缪仁票	浙江大学附属中学学生发展指导中心主任
如何指导学生做好课后复习	周凤林	上海市嘉定二中校长
学校危机事件后的哀伤辅导	刘鹏志	浙江省温州中学心理教师
学生问题解决方略	刘永要	深圳格致中学教师

注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。