

## 附件 6

## 网络研修课程列表（幼儿园）

模块	课程名称	主讲人	单位职务
法治教育	如何依法实施教育惩戒	谭冰霖	中南财经政法大学现代行政法研究中心执行主任、研究员
	依法规范执教 坚守师德底线——结合典型案例的师德失范行为解析与防范建议	方芳	天津市教育科学研究院教育法治与评估研究所所长
	坚守师德底线：案例解析教师职业行为准则及相关法律法规	陈亮	北京市京师律师事务所合伙人律师
安全教育	校园安全管理实务操作	董亮	华东师范大学附属外国语实验学校党总支书记。中学高级教师
	树立正确的网络安全观，依法文明用网，安全用网	马涛	北京教育学院丰台分院副院长
	应急安全教育实务——校园安全	高韬	西红门应急安全教育基地培训讲师，大兴巨匠应急救援队队员
	如何做好班级安全工作	于文勇	张家口市第二十中学副校长
	生命安全与健康教育的时代意蕴	刘慧	首都师范大学初等教育学院院长
	班主任怎么对学生进行安全教育	郝盼盼	北京教育学院教育管理与心理学院（校长学院）教师
心理健康教育与班级管理	班主任如何做学生的心理健康教育	边玉芳	北京师范大学教授
	学校心理健康教育的十个基本理念	钟志农	浙江省心理健康教育特级教师
	班主任心理辅导与心理咨询师的异同	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	班主任心理辅导的基本策略	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	班主任心理辅导的重要原则	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	班主任发现学生心理问题的有效方法	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	健康心理三级预防体系第一条防线：班主任及早发现问题	付丽旻	上海甘泉外国语中学教师
	心理健康助理班级常规学生工作	翟胜男	北京四中德育主任
班主任心理问题调适	压力与情绪管理	郑日昌	北京师范大学教授
	心理疏导与情绪管理——工作中的自控力	姚翔	北京大学心理与认知科学学院副教授

与 压力 应对	调节情绪的有效方法	黄 峥	中国科学院心理研究所副教授
	与压力共舞 同情绪和解——在喧嚣的世界中引领学生静心成长	黄立新	无锡城市职业技术学院师范学院副教授
班级常规 管理	践行教育家精神，构建良好师幼关系	姜西润	西安市教育科学研究院教研员
	从“忙乱累”到“有序有味”的带班智慧	史纳奎	浙江省宁波市东部新城中心幼儿园副园长
	幼儿园班级管理——常规教育中的规则与自由	李 莉	深圳幼儿园副园长
	班级良好常规的建立与培养策略	李红梅	辽宁省基础教育教研培训中心教师
	班级工作计划的制定与实施	马炳霞	北京师范大学石景山附属幼儿园园长
	班级工作的总结与评估	马炳霞	北京师范大学附属石景山幼儿园园长
	幼儿一日生活习惯培养与安全保障	杨 洁	北京市朝阳区西坝河第一幼儿园保健医生
保教活动创 新实践	儿童微型音乐剧主题活动的创设与开展	林昔娜	浙江省宁波市宝韵幼教集团办公室副主任兼总园教研组长
	幼儿园 STEM 教育与主题活动有效融合的实践探索	王 妮	西北工业大学南山幼儿园保教主任
	《指南》背景下幼儿园科学教育的实践	牡丹娴	江苏省无锡经开区文颐幼儿园园长
	幼儿园小班项目式学习案例分析：自制挂衣架	褚娟娟	北京十一晋元幼儿园教师
	大班主题活动案例——《超级挑战》	孟 帆	北京大学附属幼儿园业务园长
	中班游戏课程化案例分析《走，去山洞》	王艳秋 李丽玲	福建省漳州市长泰区第三实验幼儿园，福建省漳州市教育科学研究院幼教部幼儿园教师，主任
托班环境创 设与活动设 计	25~36个月婴幼儿身心发展六大特点	李姗姗	山东航空学院教师教育学院副教授
	创设会说话的托育环境提高托育质量	李姗姗	山东航空学院教师教育学院副教授
	在环境中发展：幼儿园托班回应式教养环境的有效创设之创设策略	万小飞	浙江省杭州市上城区教育学院基础教育研究中心副主任
	在环境中发展：幼儿园托班回应式教养环境的有效创设之背景与概念	万小飞	浙江省杭州市上城区教育学院基础教育研究中心副主任
特殊需要儿 童问题行为 应对	如何应对特殊需要儿童的问题行为——走近特殊需要儿童	黄晶晶	北京市海淀区容智全纳教育康复中心主任
	如何应对特殊需要儿童的问题行为——特殊需要儿童常见的问题行为及表现	黄晶晶	北京市海淀区容智全纳教育康复中心主任
	如何应对特殊需要儿童的问题行为——寻找问题行为发生背后的原因	黄晶晶	北京市海淀区容智全纳教育康复中心主任

	如何应对特殊需要儿童的问题行为——行为的ABC及其他记录法	黄晶晶	北京市海淀区容智全纳教育康复中心主任
	如何应对特殊需要儿童的问题行为——基于循证的正向行为支持	黄晶晶	北京市海淀区容智全纳教育康复中心主任
	如何应对特殊需要儿童的问题行为——基于强化的问题行为介入	黄晶晶	北京市海淀区容智全纳教育康复中心主任
	如何应对特殊需要儿童的问题行为——代币及表扬在学前融合中的应用	黄晶晶	北京市海淀区容智全纳教育康复中心主任
	如何应对特殊需要儿童的问题行为——正向行为处理的ABC介入	黄晶晶	北京市海淀区睿智全纳教育康复中心主任
家园沟通策略	家园共育中的双向认知冲突与改善策略	张玉梅	内蒙古师范大学教授
	如何实施互动式家长会	寇丽娟	北京交通大学幼儿园教研室主任
	幼儿园家长指导工作重点	张萍	江苏省常州市邹区中心幼儿园园长
	以诚相待——“唯我型”家长指导	张萍	江苏省常州市邹区中心幼儿园园长
	对症下药——“维权型”家长指导	张萍	江苏省常州市邹区中心幼儿园园长
	换位思考——“冲动型”家长指导	张萍	江苏省常州市邹区中心幼儿园园长
	悉心引导——“特殊型”家长指导	张萍	江苏省常州市邹区中心幼儿园园长
	专业指引——“质疑型”家长指导	张萍	江苏省常州市邹区中心幼儿园园长

注：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；  
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。