

春风舞龙头 品质写秋实 臻和花开路 致爱温馨园

——乡村温馨校园建设汇报材料
南平市建阳区回龙中心小学

南平市建阳区回龙中心小学创办于 1937 年，坐落在“解放军入闽第一战”的红色革命圣地建阳区回龙乡回龙村，是建阳区边远的农村寄宿制学校，现有 7 个教学班，217 名学生，专任教师 26 名，其中研究生 1 名，本科学历 10 名，大专学历 15 名，平均年龄 38 岁左右，寄宿生 36 名。本校占地面积 12367 平方米，校园建筑面积 4990 平方米，生均占地面积达 56.9 平方米。校园布局科学合理、错落有致，南面教学区、办公区巍然耸立，是一片知识的海洋，宛如智慧的灯塔，照亮学子们前行的道路；东面是井然有序的生活区，温馨港湾如同温暖的怀抱，抚慰着每一个学子的心灵。东面与南面中间是标准的运动场和设备设施齐全的活动区，保证学生的健康成长。

学校先后荣获了“中国教育追踪调查研究基地”“福建省温馨校园”“福建省义务教育管理标准化学校”“福建省少儿美育工程试点学校”“南平市教育教学先进集体”“南平市绿色学校”“建阳区文明学校”“建阳区先进基层工会”“建阳区示范性家长学校”“建阳区关工委五好先进集体”“建阳区先进基层党组织”等荣誉称号。

学校秉承“一切为了学生发展”的办学宗旨，坚定落实立德

树人的崇高使命。以葫芦（福禄）文化特色为亮点，因地制宜挖掘“红色+”教育模式创“温馨”；七彩东篱耕读促“温馨”；五型（规范、和谐、温暖、平安、乐学）港湾育人强“温馨”；三为（乐为、能为、有为）少年助“温馨”；两香（书香、墨香）校园润“温馨”的育人环境。着力舞起教育特色品质龙头，浓墨重彩描绘温馨校园时代画卷。

一、“红色+”教育模式创“温馨”

学校坐落于红色革命的圣地——“解放军入闽第一战”，我们因地制宜，巧妙地挖掘出“红色+”教育模式，以温馨为基调，将炽热的红色精神深深融入教学之中。历史的厚重与现实的活力交相辉映，传统的深邃与创新的激情碰撞激荡，共同绘制出一幅幅生动的温馨画卷，我们精心打造了生动的红色课堂，让鲜亮的红色基因深深植根于学子们的心田，生根发芽。每一位学子都是红色基因的传承者，他们手持笔杆，心怀信仰，共同谱写着时代的壮丽红色篇章。

二、七彩东篱耕读促“温馨”

学校以葫芦文化之深厚底蕴为根基，精心打造“一校一品”的特色发展之路，学生汲取东篱之雅致精髓，畅享劳动之欢愉时光，陶冶君子之高尚情操。投身于开耕勤播种的劳动热潮中，化身为“小劳农”，用双手播撒青绿的种子，养正绿植园，采收东篱下，收获满满的劳动果实，体验心灵之丰收。

东篱园里，生机勃勃，学生们释放天性，与大自然深情相拥，感悟生命的奇迹。他们亲手挖掘土壤，细心呵护每一颗种

子，在勤劳与坚持中，品味劳动的乐趣和价值。七彩东篱，耕读交织，温馨满园，每一滴汗水都浇灌出时光的芬芳。

在这片七彩种植园中，蔬菜的清香与欢声笑语交织成美妙的乐章。学生们识五谷之香，勤四体之力，体验农桑之乐，磨砺心智之光。他们深入田间，感受劳动的辛勤与美好，品味收获的喜悦与满足。在这里，每一片叶子都诉说着温馨的故事，每一粒果实都承载着劳动的智慧。

三、“五型”港湾育人强“温馨”

学校把寄宿生管理作为重中之重的要务，不遗余力强化规范、和谐、温暖、平安、乐学的“五型”寄宿孩子温暖之家，打造“学子温馨港湾”。建立年龄、学段“一策一管理”的办法，努力给童年涂上阳光底色，让校园弥散“家”的温暖。

学校给学生提供了舒适的寄宿环境，每间宿舍安装空调，安装热水管和凉水管，配备了洗衣房，供学生洗刷用，还装有温水直饮饮水机。关爱每一位寄宿孩子，了解每位学生的饮食禁忌与喜好，一日三餐分餐上桌；配足生活教师给学生最细心的呵护。落实行政教师陪餐制度到位，食堂每餐按照学生所需营养科学配备饮食，不仅让学生吃饱吃好，还努力让孩子的饭菜充满“妈妈的味道”。

学校全面覆盖护眼灯安装，让每一间教室都洒满温馨之光。这不仅是对孩子们视力的呵护，更是对校园温情的传递。在这里，孩子们可以在明亮而柔和的光线下畅游知识的海洋，感受家的温暖与学校的关爱。

学校配备医务室、心理咨询室；开设生活指导课，培养学生的劳动生活技能，引导学生学会健康生活。着力于关注寄宿学生心理健康教育，引导管理教师，做一个用心的指导者；关注生活、身体、心理动态，做一个耐心的倾听者；不定期开展寄宿生情感交流主题活动，带着好奇的态度，开放式的语言，相互平等的地位，通过游戏、运动等亲子活动，倾听孩子心声，分享孩子的喜怒哀乐，开启一次真诚的沟通，了解孩子在生活中遇到的困难和烦恼，共同讨论和解决问题，做好家校沟通，共同关爱寄宿学生“心灵港湾”，为孩子们的健康成长保驾护航。

四、“三为”少年助“温馨”

学校坚持以劳育德、以劳增智、以劳创美、以劳健体的劳动教育理念，致力于培养学生热爱劳动的优秀品质，从“乐为”到“能为”，再到“有为”，促进学生全面发展，争做“三为”好少年。

在这片充满泥土气息的乡村校园中，我们精心编织温馨的教育故事。五彩斑斓的乡村风情不仅为我们的课程注入灵感，更成为学生们心灵深处的一抹亮色。我们在这片沃土上播撒劳动教育的种子，用心浇灌，期待着它们在学生心田生根发芽。

“葫芦文化”、“葫芦创客”、“烹”然心动，展我厨艺、建盏研学……这些特色活动如一朵朵绚烂的花朵，在劳动教育的园地里竞相绽放。我们深知，劳动教育的目的在于培养学生的自立能力、增进对事物的真知灼见、理解劳动者的艰辛与伟大。为此，我们在各年级各班开设劳动教育必修课程，建立班级蔬

菜园地，让学生在劳动中感受成长的喜悦。同时，我们积极探索课后服务模式，开展丰富多彩的活动，让劳动教育的理念深入人心。

劳动教育落地生根，实践丰润孩子童心，劳动创造学生品格；劳动教育成为我校的一张亮丽名片。我们的特色活动多次在《中央学习强国平台》《福建日报》《闽北日报》《东南网》权威媒体上报道，得到了社会各界的广泛认可与赞誉。我们坚信，在这片充满希望的田园里，每一个“三为”少年都将绽放出最绚烂的光彩。

五、两香校园润“温馨”

学校以“两香”为魂，营造出一片温馨的学习天地。“阅读悦美”读书分享如火如荼地进行，师生们热情洋溢，将自己的读书心得与感悟倾囊相授。或畅谈名著经典，或探索文学新知，每一次交流都是心灵的碰撞，每一次分享都是智慧的启迪。

朱子文化，作为中华优秀传统文化的瑰宝，也悄然走进了我们的校园。我们精心打造出一条充满教育、艺术魅力的走廊，让同学们在欣赏美的同时，深入领略朱子的思想精髓和学术成就。这种潜移默化的熏陶，不仅提升了学生的文化素养，更在他们心中播下了人文精神的种子。

通过教师成长沃土平台，引跑参加“嘉木杯”教师技能大赛、“城乡手拉手”、“三优联评”、“精品课”等评选，以赛促学，以赛促研；增强课题研究的针对性和实效性；及时总结经验，推广成果。先后收获了教师技能大赛、赛课一等奖 22 人次，南

平市级 3 个课题结题、区级 12 个课题结题等教学成果。嘉禾杯、嘉木杯师生书法比赛，更是校园里的一道亮丽风景线。2022 年，在建阳区嘉木杯教师技能大赛中喜获佳绩，取得了一等奖 2 名、二等奖 3 名的佳绩。师生们挥毫泼墨，一幅幅作品或如行云流水，或如龙飞凤舞，都充分展现了他们对书法的热爱与执着。在墨香四溢的氛围中，大家共同感受传统文化的独特魅力。

岗位大练兵活动则是提升学校教师专业技能的“磨刀石”。把“引领教师成长”作为学校发展的“牛鼻子”，提出了“每一位教师都是珍贵的存在”的教师观，“有温度、有高度、有故事、有本事”的教师成长目标。推出“研、读、写、讲、种”的教师成长五件套，从学校的任务层面去铺路子、架梯子、搭台子、给牌子、造林子，并在机制上做好保障；通过师德建设、能力提升、专业发展渠道，引领教师专业进步。

聚焦“双减”“双新”落地生根、开花、结果。引导背景下的教学为研究方向，定期开展教育质量分析，采取启发式、讨论式、合作式等教学方式，开展创新式、分层式作业布置方式，激化学生发展动力。加强过程管理，提高教学质量。强化常规精细化、动态化质量分析，并进行汇总、分析、反馈、整改、跟踪，提高管理圆周效率。近年来，学校的教学质量稳居建阳区乡村学校之首，以卓越的教育成果，彰显着幸福教育的蓬勃生机与无尽活力。

今年花胜去年红，料到明年花更好。我们将坚定、坚守在

“翰林苑”中，去引领孩子品味书香；在“墨竹轩”里感受翰韵墨香；相约在“东篱园”温馨地领会春华秋实清风校园美景；在鼓劲加油中，随新时代教育东风，舞起教育特色品质龙头，以温馨为底色，描绘好校园品质发展的新画卷。